

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №83» муниципального образования города Братска
665726, РФ, Иркутская область, город Братск, ж.р. Центральный,
ул. Курчатова, 60, т. (3953) 46-08-26

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МАДОУ «ДС №83»

Протокол № 3
от 30 января 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «ДС №83»

[Signature] Н.В. Воронина
Приказ № 10/п от 06.02 2023г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В МАДОУ «ДС №83» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**
(далее - целевая модель наставничества - ЦМН)*

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в дошкольном образовательном учреждении;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых: 1. Проведение анкетирования среди педагогов ДОУ, желающих принять участие в программе наставничества 2. Сбор дополнительной информации о профессиональных запросах педагогов, студентов 3. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	до 10.09.2023 (педагоги ДОУ) в течение всего периода реализации ЦМН (студенты)	Сформирована база наставляемых из числа педагогов и молодых специалистов ДОУ, студентов Братского педагогического колледжа	Количество наставляемых не менее 70% от общего числа педагогов ДОУ	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Формирование базы наставников: 1. Круглый стол «Пять причин, чтобы стать наставником» для информирования и привлечения потенциальных наставников 2. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в ДОУ, желающих принять участие в наставнической деятельности 3. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	до 10.09.2023	Сформирована база наставников из числа педагогов ДОУ	Наставничества не менее 50% от общего числа педагогов ДОУ	Заведующий ДОУ (Воронина Н.В.) Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Отбор и обучение наставников: 1. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной программы наставничества 2. Подготовка методических материалов для организации обучения наставников 3. Организация обучения наставников: - тренинг по отработке умений и навыков самопрезентации; - практикум по обучению приемам эффективной коммуникации; - ролевая игра по разбору этапов реализации программы наставничества; - вебинары на площадке ВКонтакте; - индивидуальные консультации	по отдельному графику до 30.10.2023	Сформирована группа наставников для обучения Организовано обучение наставников	Проведено не менее 4-х образовательных занятий (тренингов, практикумов), обучение прошли 100% наставников	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель) Педагог-психолог ДОУ (Лемиш О.В.)

<p>Формирование наставнических пар/групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых 2. Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинга» (комплекс игр и заданий на знакомство, взаимодействие и коммуникацию) 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого 4. Анализ анкет по итогам групповой встречи и составление наставнических пар/групп 5. Закрепление наставнических пар/групп 	<p>до 15.11.2023</p>	<p>Сформированы наставнические пары/группы («опытный педагог-молодой специалист», «опытный педагог-неопытный педагог», «педагог-новатор - педагог-консерватор», «педагог-студент») Издание приказа о закреплении наставнических пар/групп</p>	<p>Охвачено 100% участников целевой модели наставничества, готовность к наставническому взаимодействию</p>	<p>Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)</p> <p>Педагог-психолог ДОУ (Лемиш О.В.)</p>
<p>Организация работы наставнических пар/групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуальных планов наставничества для каждой пары/группы 2. Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы 3. Регулярные встречи наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; 4. Итоговая встреча внутри наставнической пары/группы 5. «Марафон практик наставничества» - создание наставническими парами/группами видеороликов о своем взаимодействии 6. Оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в реализации индивидуальных планов наставничества 7. Сбор обратной связи от наставников, наставляемых для промежуточной оценки наставнической деятельности 	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Реализован комплекс последовательных встреч наставников и наставляемых в соответствии с разработанными индивидуальными планами Проведена промежуточная оценка наставнической деятельности</p>	<p>Периодичность встреч внутри наставнической пары/группы – не реже 1 раза в месяц Повышение научно-методической и социальной активности участников Создание комфортной профессиональной среды внутри ДОУ Индивидуальные планы реализованы не менее чем на 90%</p>	<p>Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель), Наставники Педагог-психолог ДОУ (Лемиш О.В.)</p>

<p>Завершение наставничества:</p> <p>1. Проведение итогового мероприятия для участников всех наставнических пар/групп в форме деловой игры «Твой результат-мои возможности»</p> <p>2. Подведение итогов «Марафона практик наставничества» (голосование за лучшую практику)</p> <p>3. Чествование с награждением конкретных наставнических пар/ групп и наставников</p>	до 30.05.2024	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп, популяризация программы наставничества в ДОУ	В формате деловой игры участие приняло не менее 90% участников ЦМН, поступление запросов участников на продолжение наставнического взаимодействия	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель) Заведующий ДОУ (Воронина Н.В.)
Программно-методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно-методических материалов, необходимых для обучения наставников, а также для реализации индивидуальных планов для каждой из наставнической пары/группы	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирован банк методических материалов по практике наставничества (памятки, инфографика, видеоролики, проекты, планы, сценарии и пр.)	Банк методических, дидактических материалов имеется для каждой наставнической пары/группы	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Разработка форм диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации и результатов ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной пары/группы	4 формы диагностической анкеты на этапе запуска ЦМН, старта и реализации	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Оформление электронного итогового сборника с информационно-презентационным материалом о практике наставничества в ДОУ в 2023\2024 учебном году по итогам проведения общих встреч, а также лучшими практиками наставничества	до 30.07.2024	Оформлен электронный итоговый сборник с результатами реализации ЦМН в ДОУ и презентационными материалами	В сборник вошли не менее 3-х педагогических, методических продукта от каждой наставнической пары/группы	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг				
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	до 10.09.2023	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования, выбраны формы наставничества	Анкетирование прошли 100% участников ЦМН	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель), Педагог-психолог ДОУ (Лемиш О.В.)

Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи потенциальных наставников и наставляемых	до 15.11.2023	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы	Анкетирование пройдено 100% участников ЦМН, готовность к наставническому взаимодействию	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Мониторинг эффективности реализации и результатов ЦМН: 1. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества 2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников	два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый	Мониторинг проведен, составлены сравнительные таблицы по учету изменений, итоговый аналитический отчет по внедрению целевой модели наставничества	Диагностика пройдена 100% участниками ЦМН, Положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы Удовлетворённость всех участников наставнической деятельностью Повышение научно-методической и социальной активности участников Создание комфортной профессиональной среды внутри ДОУ	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель) Педагог-психолог ДОУ (Лемиш О.В.)
Осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов ДОУ, участвующих в программе наставничества	сентябрь 2023-июнь 2024	Реестр учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества	Количество участников ЦМН не менее 70% от общего числа педагогов ДОУ	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Информационное сопровождение деятельности				
Создание специальной рубрики («Наставничество») в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте ДОУ	до 10.09.2023	Создана и регулярно ведется рубрика «Наставничество» на сайте ДОУ и ВКонтакте	Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по их наполнению	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)

Размещение на информационных ресурсах ДОУ различной информации (событийной, методической, правовой) о реализации практики наставничества в ДОУ, в т.ч. об участии в городских мероприятиях (марафоне «Первые шаги», «Неделе молодого педагога», муниципальном этапе конкурса «Новая волна», «Час наставника» ВКонтакте и др.)	в течение всего периода реализации ЦМН	Создана цифровая информационно-коммуникативная среда наставничества в ДОУ	Обновление информации о практике наставничества не реже 1 раза в месяц, не менее 10 публикаций о практике наставничества в ДОУ	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Выступление на итоговом педагогическом совете с презентацией о реализации и результатах ЦМН	до 30.06.2024	Протокол педагогического совета, популяризация программы наставничества в ДОУ	В педагогическом совете приняло участие не менее 90% педагогов от общего количества педагогов ДОУ	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации				
Контроль процедуры внедрения и реализации ЦМН, поиск путей оптимизации, корректировка	В течение всего периода реализации ЦМН	Отчет о внедрении и реализации ЦМН в ДОУ	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Заведующий ДОУ (Воронина Н.В.) Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Создание банка лучших наставнических практик в ДОУ, а также создание условий для представления лучших практик наставничества ДОУ заинтересованным аудиториям	До 01.09.2024	Сформирован банк лучших наставнических практик ДОУ Регулярная презентация наработок, результатов наставнических практик	Лучшие наставнические практики составили не менее 20% от общего числа участников ЦМН Участие в муниципальном этапе конкурса «Новая волна», «Лучшая методическая разработка»	Куратор внедрения ЦМН (Григорьева Л.А., ст. воспитатель)
Разработка системы материального и нематериального поощрения наставников	В течение всего периода реализации ЦМН	Наставничество включено в систему стимулирующих выплат Создана доска почета наставников или наставнических пар\групп с указанием их профессиональных достижений	Увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем	Заведующий ДОУ (Воронина Н.В.)