

ЕСЛИ РЕБЕНКА

беспокоит смерть любимого человека или домашнего животного



ПРОБЛЕМА

Когда умирает близкий и любимый, дети могут испытывать скорбь и страх. Процесс этот может длиться долго, в зависимости от того, какое значение имел умерший человек в жизни ребенка.

Ребенок может верить, что умерший еще вернется. Может испытывать гнев, так как ему кажется, что его бросил тот человек, которого он любил. Может печалиться, плакать, чувствовать себя подавленным. Может испытывать страх от процесса похорон.

И, наконец, ребенок смиряется с положением вещей, начинает понимать мир по-новому.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ

- **ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ ЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ КНИГИ, ГДЕ ГОВОРИТЬСЯ О ЧЬЕЙ-ЛИБО СМЕРТИ. НАПРИМЕР, В СКАЗКЕ «ЗОЛУШКА» ЕСТЬ УПОМИНАНИЕ О ТОМ, ЧТО «РОДИТЕЛИ ЕЕ УМЕРЛИ». НЕ СПЕШИТЕ ЧИТАТЬ ДАЛЬШЕ, СПРОСИТЕ РЕБЕНКА, КАК ОН ЭТО ПОНИМАЕТ.**
- **ЕСЛИ УМЕР КАКОЙ-НИБУДЬ ИЗВЕСТНЫЙ ЧЕЛОВЕК (ОБЫЧНО ДЕТИ УЗНАЮТ ОБ ЭТОМ ИЗ РАЗГОВОРОВ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ИЗ ВЫПУСКОВ НОВОСТЕЙ), ПОГОВОРИТЕ О НЕМ, КАК ОН ЖИЛ, КАК БУДЕТ ПРОДОЛЖАТЬСЯ ЕГО ДЕЛО.**
- **ЕСЛИ ДЕТИ НАЙДУТ УМЕРШЕЕ НАСЕКОМОЕ, ПТЕНЧИКА ИЛИ ДРУГОГО МЕЛКОГО ЗВЕРЬКА, ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ЭТИМ, ЧТОБЫ РАССКАЗАТЬ, ЧТО ЗНАЧИТ «СМЕРТЬ» В ФИЗИЧЕСКОМ СМЫСЛЕ – НЕПОДВИЖНОСТЬ, МОЛЧАНИЕ, ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ РЕАКЦИЙ.**



КАК СПРАВИТЬСЯ

- **ДЕТИ ЕЩЕ НЕ УМЕЮТ ДОСТАТОЧНО ХОРОШО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ СЛОВАМИ, НО ДЕЙСТВУЮТ ОНИ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, РУКОВОДСТВУЯСЬ ЧУВСТВАМИ. ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ ВЫРАЗИТЬ СВОИ ЭМОЦИИ – ПУСТЬ ОН БЬЕТ ИЛИ МЕСИТ ТЕСТО, РИСУЕТ, ЗАБИВАЕТ ГВОЗДИ.**
- **НАПИШИТЕ ВМЕСТЕ КНИЖКУ О ТОМ, КТО УМЕР, И О ТЕХ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ВЕЩАХ, КОТОРЫЕ ОН (ОНА) УСПЕЛИ СДЕЛАТЬ ПРИ ЖИЗНИ. ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ СКЛОНЕН ГОВОРИТЬ ОБ ЭТОМ ЧЕЛОВЕКЕ, СОЧИНИТЕ С НИМ ИСТОРИЮ О КАКОМ-НИБУДЬ МАЛЕНЬКОМ ЗВЕРЬКЕ, КОТОРЫЙ ПОТЕРЯЛ КОГО-ЛИБО ИЗ ТЕХ, КОГО ОЧЕНЬ ЛЮБИЛ.**
- **ЕСЛИ СМЕРТЬ ПРОИЗОШЛА ОТ БОЛЕЗНИ, ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО НЕ ВСЕ БОЛЕЗНИ ПРИВОДЯТ К СМЕРТИ.**
- **ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ О СМЕРТИ ПРЯМО И ТОЧНО. УЧИТЕ, ЕСЛИ ДЕТИ НАЧИНАЮТ ЗАДАВАТЬ ТАКОГО РОДА ВОПРОСЫ, ЗНАЧИТ, ОНИ УСИЛЕННО РАЗМЫШЛЯЮТ НА ЭТУ ТЕМУ. В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ ЭТИ ВОПРОСЫ НАВЕЯНЫ ОБЕСПОКОЕННОСТЬЮ СВОЕЙ СУДЬБОЙ: «А КОГДА Я УМРУ?». ЛУЧШИЙ ОТВЕТ – «Я НАДЕЮСЬ, ЧТО ТЫ ПОЖИВЕШЬ ДОЛГУЮ-ДОЛГУЮ ЖИЗНЬ».**

ЕСЛИ РЕБЕНОК СЛИШКОМ АКТИВЕН...



как предотвратить

- Информировать ребенка заранее о предстоящих делах: «Сейчас мы оденемся и пойдем гулять. Примерно через час вернемся, и будем обедать. Надевай сапожки, куртку и пойдем».
- По возможности, придерживайтесь режима дня – сон, еда, прогулка в одно и то же время.
- Научитесь видеть положительные стороны в активности ребенка: он быстро включается в действие, быстро выполняет свою работу.
- Не предлагайте малышу занятий, требующих слишком много сидения на одном месте, в конце концов, рисовать можно и стоя, лежа.



как справиться

- Слишком энергичному ребенку нужно давать время и возможность выплеснуть свою энергию так, чтобы это не приносило вреда ни ему, ни окружающим: кувыркаться на матрасе, пролезать под стульями, сжимать в руке мячик или силомер.
- Чтобы помочь активному ребенку сосредоточиться, возьмите его на колени или придерживайте рукой за плечи.
- Как можно чаще, когда малыш спокоен, давайте ему знать, что его сверхактивное поведение улучшается: «Видишь, ты уже смог надолго сосредоточиться. Наверное, сейчас ты гордишься собой».
- Поручайте ему дела, в которых нужно проявление активности, – собрать всех к столу, принести необходимый предмет.

Активность частенько раздражает взрослых, которым хочется, чтобы все вокруг было «чинным и благонравным». В то же время, для ребенка движение – это и признак, и средство развития и роста, т.е. естественная потребность.

В большинстве своем дети хотят справиться со своими проблемами, потому что видят реакцию взрослых, недовольных их поведением.

Но по-настоящему сделать это можно, только поняв, действительно ли это проблема, а не естественная потребность ребенка в движении, а также выяснив причины



проблема

Дети, как правило, хотят избавиться от своих недостатков, потому что видят негативное отношение к ним взрослых.

Но по-настоящему справиться с проблемой можно, только выяснив ее причины.

Возможно, у ребенка нарушен слух, и он просто не слышит выше задание, или он плохо видит и не может различить на расстоянии то, о чем вы спрашиваете.

В конце концов, ребенок может задуматься, мечтать или фантазировать.



как предотвратить

- Проверьте у педиатра слух и зрение ребенка.
- Попросите ребенка рассказать или нарисовать то, о чем он так долго раздумывал (возможно, у него богатый внутренний мир, тогда это совершенно другая сторона дела).
- Постарайтесь, чтобы детская комната не выглядела слишком отвлекающей, чтобы у малыша не было слишком много игрушек.
- Терпеливо повторяйте задание несколько раз, постепенно увеличивая в объеме информации, который вы даете.

Например, сначала: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками». Затем: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками, найди ее и принеси мне черные нитки».



как справиться

- Чаще занимайтесь с ребенком один на один, так ему легче будет сосредоточиться.
- Для того, чтобы ребенка ничто не отвлекло, когда он работает за столом, ставьте на стол невысокую картонную ширму.
- Как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что его рассеянное поведение улучшается: «Видишь, ты уже смог так надолго сосредоточиться, что собрал всю головоломку. Наверное, сейчас ты гордишься собой».
- Не перегружайте ребенка заданиями, требующими максимального сосредоточения, чтобы не получить обратного эффекта – чувства сопротивления, скуки, отторжения.
- Обучайте необходимым навыкам в тот момент и на том содержании, когда ребенок заинтересован. Например, когда малыш купается в ванной, посчитайте вместе с ним, сколько там флакончиков, какой из них самый высокий, в какой поместится больше воды и т.п.

ЕСЛИ РЕБЕНОК СТЕСНИТЕЛЕН И ЗАМКНУТ...



проблема

Эта черта характера может сохраняться у человека всю жизнь, и люди часто говорят о ней с болью и горечью.

Одна из причин этого явления - низкая самооценка. Ребенку кажется, что над ним будут смеяться, что его не примут другие, что он хуже всех.



как предотвратить

- Сделайте так, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, желанным, уважаемым.
- Бережно относитесь к идеям и высказываниям и высказываниями малыш, даже если это просто робкие попытки как-то подать голос.
- Как можно чаще называйте ребенку его положительные, сильные черты с тем, чтобы у него формировался положительный образ себя.
- Поддерживайте и поощряйте, инициативы ребенка, стремление сделать, решить что-то самостоятельно.



как справиться

- Если ребенок проявляет стеснительность в разумных пределах, относитесь к этому просто как к индивидуальной особенности.
- Не «давите» на ребенка, уважайте его потребность быть немного в стороне, но предлагайте такие задания, которые требовали бы включения в деятельность других детей.
- Начните играть или выполнять какое-то задание вместе с ребенком. Через некоторое время предложите другим детям присоединиться к вам. Когда они разыграются, тихо удалитесь.
- Каждый раз, когда стеснительный ребенок будет играть вместе с другими, отметьте это: «Как приятно видеть, что ты играешь вместе со всеми»
- Ограничьте время, которое ребенок может проводить в уединении, скажите, что другим тоже хочется посидеть в одиночестве.
- Не ждите скорых перемен.



как удовлетворить потребности одаренного ребенка

- Предоставляйте ребенку как можно больше возможностей самостоятельно принимать решения, организовывать свою деятельность.
- В открытом доступе у него всегда должны быть самые разнообразные материалы.
- Если, руководствуясь своим интересом, ребенок чем-то увлеченно занимается, не останавливайте его, дайте ему возможность выполнить собственный план.
- Продвигайте его успехи, предлагая новые материалы, книги.
- Получив ответ на какой-либо вопрос, просите объяснить, как ребенок пришел к такому выводу, решению.



если ребенок начинает плохо себя вести

- Он может начать дурачиться, если ему становится скучно. В таком случае предложите ему выполнить более сложные задания.
- Изобретает действия, полностью противоречащие общепринятым - дайте ему возможность действовать так, как он хочет, если это не угрожает безопасности его и других.
- Злитесь, если его прерывают - выделяйте больше времени для самостоятельной работы.
- Ненавидит получать указания - дайте возможность самостоятельно распоряжаться своим временем и решать, как и когда делать те или иные дела.

проблема

- ОКОЛО ПЯТИ ПРОЦЕНТОВ ДЕТЕЙ РОЖДАЮТСЯ ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ. НО ЕСЛИ НЕ СОЗДАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТАКОГО РЕБЕНКА, ТО, НЕ РЕАЛИЗУЯСЬ, СПОСОБНОСТИ МОГУТ НАЙТИ ВЫХОД В ПЛОХОМ ПОВЕДЕНИИ.
- ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ КАЧЕСТВАМИ:
 - ХОРОШЕЙ ПАМЯТЮЮ, ОСОБЕННО ДОЛГОВРЕМЕННОЙ;
 - БОЛЬШИМ СЛОВАРНЫМ ЗАПАСОМ;
 - МОЖЕТ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ДОЛГОЕ ВРЕМЯ;
 - ЛЕГКО УСВАИВАЕТ ИНФОРМАЦИЮ;
 - ОЧЕНЬ НАБЛЮДАТЕЛЕН И ЛЮБОЗНАТЕЛЕН;
 - ПРОЯВЛЯЕТ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ШИРОКОМУ КРУГУ ВОПРОСОВ;
 - РАНО ПРОЯВЛЯЕТ СПОСОБНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ ДРУГИМ;
 - ЛЮБИТ КНИГИ;
 - ПРОЯВЛЯЕТ БОЛЬШУЮ ЭНЕРГИЧНОСТЬ;
 - ЧАСТО СТРЕМИТСЯ В СВОИХ ДЕЛАХ ДОСТИЧЬ СОВЕРШЕНСТВА;
 - ПРЕДПОЧИТАЕТ ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ БОЛЕЕ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА;
 - НАСТОЙЧИВ;
 - У НЕГО РАЗВИТО ЧУВСТВО ЮМОРА;
 - ИСПОЛЬЗУЕТ ПРИВЫЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НЕТРАДИЦИОННЫМ СПОСОБОМ;
 - ПРОЯВЛЯЕТ ЗАДАТКИ ЛИДЕРА И ВЛАДЕЕТ СОЦИАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ.

ЕСЛИ РЕБЕНОК

с преждевременным сексуальным развитием...



проблема

- Если ребенку слишком много известно о сексе, если он совершает провокационные телодвижения, если пытается вовлечь других детей в игры, связанные с сексом, если пытается дотронуться до половых органов сверстника, то считается, что это ребенок с преждевременным сексуальным развитием (ПСР)

• ПРИЧИНЫ:

- Ребенок усвоил, что таким образом он может быть более популярен у других детей.
- Он имитирует поведение своих родителей или разыгрывает сцены из фильмов.
- У дошкольника низкий уровень самооценки, и такое поведение — способ почувствовать себя взрослым, обратить на себя внимание.
- Ребенок когда-то подвергался сексуальным домогательствам.

как предотвратить

- Дети испытывают естественный интерес к тому, как устроено их тело, поэтому надо без ажиотажа удовлетворить их любопытство: спокойно рассмотреть друг друга в бане, изучить иллюстрации в книге.

- Следует поговорить с ребенком о теле человека совершенно естественным и непринужденным образом.

- Так как на детей льется поток откровенной сексуальности через рекламу, скажите им, что такое поведение вполне нормально для взрослых, но ненормально для маленьких.

- Проявляйте больше интереса к ребенку с тем, чтобы повысить его самооценку. Учтите, когда взрослые не обращают на детей достаточно внимания, те начинают разными средствами искать внимания родителей, других детей, даже посторонних и могут стать причиной недовольства или объектом насилия.

ПОДКАСТ РИА НОВОСТИ "ЭТО НАДОЛГО"



как справиться

- ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИТЕ, ЧТО ДЕТИ УВЛЕЧЕННО РАССМАТРИВАЮТ ГЕНИТАЛИИ ДРУГ ДРУГА, НО ПРИ ЭТОМ НИКАКИХ ДЕЙСТВИЙ НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ, СПОКОЙНО СКАЖИТЕ ИМ: «НЕЛЬЗЯ ТРОГАТЬ РУКАМИ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ, ПОТОМУ ЧТО ОНИ ОЧЕНЬ НЕЖНЫЕ И ИХ: МОЖНО НЕЧАЯННО ПОРАНИТЬ ИЛИ ЗАПАЧКАТЬ, ТОГДА ОНИ ВОСПАЛЯТСЯ».
- ЕСЛИ ВАМ ДОВЕДЕТСЯ УВИДЕТЬ СИТУАЦИЮ, КОГДА ОДИН РЕБЕНОК ЗАСТАВЛЯЕТ ДЕЛАТЬ ДРУГИХ ТО, ЧТО ЕМУ ХОЧЕТСЯ, ТО НЕПРЕМЕННО СПОКОЙНО ВМЕШАЙТЕСЬ.
- СКАЖИТЕ РЕБЕНКУ, КОТОРЫЙ СОВЕРШАЕТ ПОДОБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ЧТО ВЫ НЕ ПОТЕРПИТЕ ЭТОГО.
- ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ, КОТОРЫМ НАЧАЛ МАНИПУЛИРОВАТЬ РЕБЕНОК С ПСР, ПОСТОЯТЬ ЗА СЕБЯ: «Я НЕ ХОЧУ, ЧТОБЫ ТЫ ЭТО ДЕЛАЛ СО МНОЙ».
- ЧАЩЕ ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА С ПСР, КОГДА ОН ПРОЯВЛЯЕТ СВОИ НОРМАЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ НАВЫКИ.

Если в группе, которую посещает ваш ребенок, есть дети с особенностями развития...



как быть

- Прочитайте вместе с ребенком книжки, где говорится о детях с разными отклонениями, например «Цветик-семицветик», и поговорите об индивидуальных особенностях людей.
- Всегда прямо, конкретно и просто отвечайте на вопросы, которые будет вам задавать ребенок о своих товарищах с отклонениями. Если кто-то спросит: «А почему он не умеет ходить?», посоветуйте обратиться прямо к тому, кто не ходит. Если этот ребенок сам не сможет ответить, дайте простой ответ: «Когда он родился, его ноги не смогли заработать. Зато сейчас он ловко передвигается на коляске».
- Многие дети задают такие вопросы не из любопытства, а из боязни, что и с ними может случиться подобное. Их нужно подбодрить и успокоить. На конкретных примерах покажите детям, как сильно мы отличаемся друг от друга и насколько при этом похожи.
- Займите активную позицию и постарайтесь убедить ребенка отказаться от неверных стереотипов в отношении детей с особенностями. Всякий раз, когда ребенок высказывает неправильное мнение, поправляйте его.
- Обязательно говорите своему малышу о хороших чертах и достижениях ребенка с особенностями развития.

Маленькие дети обычно очень открыты и легко принимают в свой круг детей даже с серьезными отклонениями. У большинства из них еще не сложилось на этот счет никаких предрассудков. Вы очень скоро убедитесь сами, что дети с отклонениями — это, прежде всего, просто дети. Сходство между ними и другими детьми гораздо сильнее, чем различия.



Если у ребенка НЕТ ДРУЗЕЙ...



как предотвратить

- Помогите ребенку почувствовать себя уверенным: говорите ему о том, что у него получается хорошо, какие его качества привлекательны для окружающих.
- Расскажите, как вы приобретали друзей в детстве, в какие игры играли вместе с другими.
- Подскажите, какими словами можно привлечь внимание другого ребенка, как реагировать на отказ.
- Во время прогулок во дворе или сквере побуждайте ребенка подходить к играющим детям, заводить знакомых и друзей.
- Приглашайте сверстников ребенка в гости, обязательно придумывая какое-либо занимательное дело, например, совместную настольную игру.



как справиться

- Не утешайте себя мыслью, что ваш ребенок более развит, более серьезен, чем его сверстники, и ему просто неинтересно и не нужно общение с ними.
- Не думайте, что общение с вами, даже очень занимательное, способно полностью заменить детское общество.
- Оглянитесь вокруг, подумайте, кого из детей ваших соседей, друзей и знакомых могут заинтересовать те знания и умения, которыми располагает ваш ребенок, кому могут показаться привлекательными ваши домашние игры. Договоритесь с родителями этих детей о визите к вам. Помогите ребятам познакомиться, начать разговор или игру.
- Примите участие в игре, постарайтесь быть естественными и непринужденными. Если чувствуете, что контакт между детьми установлен, оставьте их.
- Возможно, ребенок, долгое время изолированный от общества сверстников, поведет себя несколько необычным образом. Постарайтесь быть понимающими и снисходительными. Обязательно поговорите с ребенком о его чувствах после визита гостей.

Каждому человеку нужны друзья. Друзья для маленького ребенка — это возможность вместе познавать окружающий мир — мир предметов, игр и человеческих отношений на доступном языке. Отношения могут не складываться из-за стеснительности, неуверенности. Иногда дети не знают, что может быть интересно и привлекательно для других.



Если вам НЕ НРАВЯТСЯ ДРУЗЬЯ РЕБЕНКА...



как предотвратить

- Постарайтесь своевременно рассказать своему ребенку, какие черты характера людей, какие игры вы считаете достойными
- Не забывайте говорить малышу о его лучших сторонах.
- Приглашайте в гости детей еще до того, как ребенок будет иметь возможность знакомиться и заводить друзей самостоятельно.
- Пожалуйста, сдерживайте свои эмоции, если ваше отношение к друзьям ребенка определяется какими-либо «взрослыми» мотивами



Прежде чем начать действовать, попробуйте сформулировать для себя, что именно вам не нравится. Возможно, дело не в личных качествах этих детей, а в вашем предубеждении против их родителей, окружения и т. п.

Если проблема не в этом, наблюдайте, в какие игры дети играют вместе, как складываются отношения между ними.

Попробуйте понять, что привлекает вашего ребенка в его приятелях. Вполне вероятно, он находит в них компенсацию своих трудностей.

Например, вы слишком сильно опекаете и регламентируете жизнь вашего малыша, он чувствует свою несвободу, а его приятель, наоборот, демонстрирует полную самостоятельность и инициативность.

В этом случае проблема не в друзьях, а в вашем стиле отношений со своим ребенком.

как справиться

- Даже если вы твердо уверены, что все дело в невоспитанности друзей, не устанавливайте жестких запретов на эту дружбу — она может «уйти в подполье». Будет лучше, если вы неназойливо и спокойно обратите внимание своего ребенка на хорошие качества этих ребят, а вслед за этим твердо сформулируете свое мнение об отрицательных.
- Здесь нельзя обойтись без примеров, именно поэтому следует сначала понаблюдать за детьми, тогда ваши высказывания будут обоснованными.

ПОДКАСТ РИА НОВОСТИ "ЭТО НАДОЛГО"



Если РЕБЕНОК ПОПАЛ В БОЛЬНИЦУ...



как предотвратить

- Почитайте детям книжки про больницу и ответьте на все вопросы, которые у них после этого возникнут.
- Дайте понять, что если какой-то ребенок попал в больницу, то он ни в чем не виноват, ничего не сделал плохого, и больница — это не наказание.
- Во время посещения поликлиники обратите внимание на предметы, запахи, правила поведения.
- Помогите организовать дома игру в больницу.



Больничный опыт может оказаться для маленького ребенка тяжелой травмой, ведь, возможно, он будет страдать от боли, к тому же все вокруг там совсем другое — мебель, предметы, запахи, люди в масках и халатах, непривычно тихая строгая атмосфера, к тому же, к сожалению, многие больницы трудно назвать дружелюбными по отношению к маленьким детям.

Если в семье появился еще один РЕБЕНОК...



как предотвратить

- Рассказывайте детям о том, откуда берутся и как появляются на свет дети. На этот счет существует много детских книг, которые помогут объяснить это простым и естественным образом. (Например, книга "Главное чудо света" Георгия Юдина). Можно сделать это, когда у домашних животных появляется потомство.
- Поговорите с детьми о том, какими разными способами создаются семьи, в том числе и об объединении семей, усыновлении.
- Разъясните, где и как развивается ребенок до рождения



Появление нового ребенка в семье всегда знаменует собой большие перемены — независимо от того, родится ли этот ребенок у родителей, будет ли он ребенком нового папы или мамы или его усыновят



список книг о появлении в семье малыша



готовые сказки о рождении второго ребенка в семье