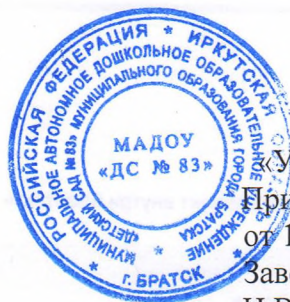


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №83» муниципального образования города Братска  
665726, РФ, Иркутская область, город Братск, ж.р. Центральный,  
ул. Курчатова, 60, т. (3953) 46-08-26

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ДС №83»  
Протокол № 4 от 11.04.2023



«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом заведующего МАДОУ «ДС №83»  
от 17.04.2023г. № 30-о  
Заведующий МАДОУ «ДС №83»  
Н.В. Воронина

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 83» муниципального образования города Братска**  
**за 2022год**

## Структура отчета

### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка материально-технической базы
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), на основании Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14.12.2017 г.), Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017г.), в ДОУ с 20.02.2023г. по 31.03.2023г. была проведена процедура самообследования.

Данная процедура проведена с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ «ДС №83», а также подготовки отчета о результатах самообследования.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об организации

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83»
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ «ДС №83»
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования администрации г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации г. Братска
<i>Год основания</i>	1971-1997 г., с 2006 г – после капитального ремонта
<i>Юридический, фактический адрес</i>	665626, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Курчатова, 60
<i>Телефон</i>	8(3952)46-08-26, 46-16-85
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:DOU83-bratsk@yandex.ru">DOU83-bratsk@yandex.ru</a>
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	<a href="http://www.83detsad.ru">www.83detsad.ru</a>
<i>Руководитель учреждения</i>	Заведующий - Воронина Наталия Владимировна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	от 20.01 2012г., рег.№ 4094, серия РО № 038792 Выписка из реестра лицензий от 10.04.2023г. о присвоении нового регистрационного номера № Л035-01220-38/00268487



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83» (далее - ДООУ) находится в центральной части города Братска, в 14 микрорайоне по улице Курчатова 60. В непосредственной близости от МАДОУ расположена МБОУ «СОШ № 35», МБДОУ № 82 и № 91.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 263 места. Общая площадь здания 2909 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1846 кв. м.

*Цель деятельности ДООУ* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности ДООУ* является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

*Режим работы* детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом детского сада, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду:

<p><b><i>Единоличный исполнительный орган</i></b></p>	<p><u>Заведующий ДООУ</u> контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
<p><b><i>Коллегиальные органы управления</i></b></p>	<p><u>Общее собрание работников</u> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p><u>Педагогический совет</u> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора методической литературы и пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности педагогических (методических) объединений</li> <li>- педагогической диагностики - результатов динамики индивидуального развития воспитанников</li> <li>- адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, уровня их нервно-психического развития</li> <li>- отбора детей для территориальной ПМПКа по результатам психолого-педагогической диагностики</li> </ul>
<b>Независимый орган управления</b>	<u>Наблюдательный совет</u> наделен полномочиями по принятию рекомендаций, заключений, решений при рассмотрении важных вопросов развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Уполномоченный орган управления</b>	<u>Совет родителей</u> действует для обеспечения связи между семьей и ДОО, с целью информирования и вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

В детском саду существует трехуровневая функциональная модель управления образовательным процессом:

Схема структуры управления ДОО

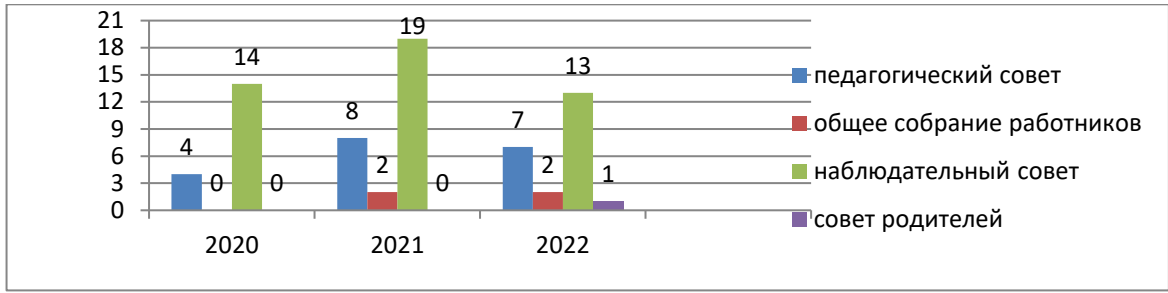


На *первом уровне* управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, педагогическим советом и общим собранием работников ДОО в вопросах тактики и стратегии развития ДОО. *Второй уровень* способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДОО. Управление на этом уровне находится в компетенции заместителя заведующего по АХР и старшего воспитателя. *Третий уровень* управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный и обслуживающий персонал, Совет родителей, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.



Каждый «субъект» управления в интересах развития ДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

**Количество заседаний органов управления в ДОУ**



Наиболее часто проводятся заседания членов *Наблюдательного и Педагогического советов*, поскольку круг полномочий этих органов достаточно широк. В 2022г. прошло 13 заседаний Наблюдательного совета по вопросам внесения изменений в ПФХ; утверждения отчета о выполнении плана финансово/хозяйственной деятельности и рассмотрения его проекта на 2023г. Члены Педагогического совета собирались 7 раз: 2 раза по вопросам выполнения годовых задач, 2 организационных заседания (сентябрь, июнь), 1 – итоговое (май) и 2 раза «по детям» (по результатам педагогической диагностики, нервно-психического развития детей раннего возраста и подготовки детей на ПМПКа)

*Общее собрание работников* собиралось в соответствии с положением – 1-2 раза в год, по вопросам организации деятельности ДОУ на текущий отчетный период и по итогам работы.

В работе *Совета родителей*, несмотря на редкие встречи, следует отметить такие значимые поддержки, как: регулярное содействие в организации экскурсий и транспортных перевозках детей; участие в организации благотворительных акций, конкурсов, фестивалей и праздников; привлечение и контроль за использованием денежных средств в группах ДОУ; оказание информационной поддержки при сопровождении сайта детского сада; пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада. Вместе с тем, родители воспитанников недостаточно привлекаются к участию в управлении качеством образования в ДОУ.

Для целенаправленной работы по управлению педагогическим коллективом, повышению его профессионализма в ДОУ функционирует следующая модель методической работы:

**Методическая модель в ДОУ**





Данная модель методической работы учитывает индивидуальные возможности и интересы каждого педагога, и общие особенности коллектива в целом. Вместе с тем, в ДОУ ведется постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи управления в 2022 году были сосредоточены на реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования системы управления охраной труда в ДОУ. Важным продвижением в этом направлении стало введение должности специалиста по охране труда, началась работа по обновлению действующих служебных документов и локальных актов по охране труда, в соответствии с новыми требованиями законодательства. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (музыкального руководителя, педагога-психолога, заведующего); оценка профессиональных рисков на рабочих местах; проведено обучение работников по программам обучения по охране труда («А», «Б»), по программе оказания первой помощи, по программе обучения применению (использованию) СИЗ. Организовано психиатрическое освидетельствование работников, в количестве 44 человека. С марта 2022 года начат учет микротравм работников.

Основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2022 году выполнены в полном объеме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги ДОУ не имеет обоснованных жалоб и предписаний.

**Вывод:** анализ системы управления ДОУ указывает на следующее:  
- структура и система управления, в целом, соответствуют специфике ДОУ, определяют его стабильное функционирование и режим развития

**Перспективы развития:**  
- рассмотреть варианты привлечения родителей воспитанников к участию в управлении качеством образования в ДОУ с помощью механизма общественной экспертизы

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#) (с изменениями на 08.11.2022 года). С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №83» (далее – Программы), в группах общеразвивающей направленности и осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОУ функционирует 11 групп (260 детей). Из них 8 групп для детей дошкольного возраста и 3 группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Все группы общеразвивающей направленности и однородны по возрастному составу. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении в условиях 12-часового пребывания, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в *следующих моделях организации образовательного процесса*: в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на *адекватных возрасту формах работы с детьми*.



Организация образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №83» имеет свои особенности:

- в основу образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, подразумевающий объединение различных видов детской деятельности вокруг единой «темы» (тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции), их тесную взаимосвязь и интеграцию.
- реализуется 2 варианта тематического планирования:
  - в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - это повторяющиеся 2 раза «тематические недели», включающие не только занятия, но и вариативные формы работы с детьми (игры, наблюдения, элементарное экспериментирование, рассматривание и пр.);
  - в группах для детей 3-7(8) – в основу образовательной деятельности положены тематические образовательные проекты и темы, инициированные в том числе и детьми, а также предусмотрены тематические дни, основанные на «календаре знаменательных дат, событий и праздников». Когда дети сами выбирают заинтересовавшие их события (даты, праздники) на текущий месяц, выстраивают их в определённой последовательности и планируют работу по их реализации;
- образовательная деятельность осуществляется в форме развивающих занятий, проектной деятельности, образовательных событий, в процессе обогащенных игр в центрах активности и свободной игре дошкольников;
- применяется технология «утреннего круга», как способа организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, основанного на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий на день;
- в качестве традиционных образовательных событий в ДОУ выступают – благотворительная Ярмарка; Фестиваль детского творчества среди групп детского сада «Неразлучные друзья»; городской Фестиваль «Сказки под дубом»; конкурсno-игровые программы – «Минута Славы», «Кулинарный поединок», «Как хорошо уметь читать»; акции помощи бездомным животным и детям, оставшимся без попечения родителей; «Веселые старты» на кубок Богатырька; игра «Зарница»; выставки-конкурсы детско-взрослого творчества; детско-взрослая научно-исследовательская конференция «Хочу все знать!»; индивидуальные газеты «Выпускники дают интервью»;
- участие семей воспитанников в образовательной деятельности посредством реализации долгосрочных традиционных проектов («Семейный Календарь здоровья», «Поем вместе с мамой», «Скоро в школу»), участия в марафонах, конкурсных и пр. мероприятиях в онлайн- и офлайн-режимах.



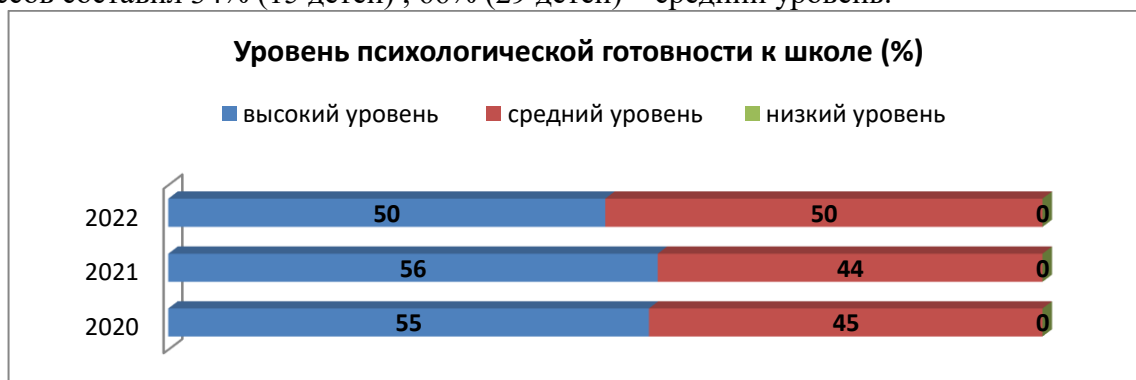
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом методического комплекта ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ДОУ начал работу по изучению ФОП ДО и разработке плана-графика внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

В 2022 году, по результатам педагогической диагностики, дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (8 воспитанников) прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом). По ее результатам все были направлены на консультации в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Братска. Из них 6 отказались от ее посещения, 2 детей перешли в группы компенсирующей направленности в другие ДОУ.

Обследование на предмет оценки психологической готовности выпускников к школьному обучению, в 2022 году прошли 44 ребенка. Анализ уровня развития познавательных психических процессов и уровня сформированности мотивационной готовности позволил выявить *достаточный уровень психологической готовности* детей 6-7 лет к школьному обучению. При этом высокий уровень развития психических познавательных процессов составил 34% (15 детей), 66% (29 детей) – средний уровень.



Ранжирование результатов готовности детей к школьному обучению, по показателю успешности выполнения заданий:

1. Зрительная память - высокий уровень 95%(42)
2. Слуховая память - высокий уровень 77%(34)
3. Мотивационная готовность - высокий уровень 73%(32)
4. Произвольная регуляция деятельности - высокий уровень 36%(16)
5. Внимание - высокий уровень 27%(12)
6. Элементы логического мышления: «Последовательность событий» - высокий уровень 20%(9)
7. Элементы логического мышления: «Четвёртый лишний» - высокий уровень 4%(2)

Полученные результаты указывают на необходимость усиления работы по развитию аналитико-синтетической сферы, регулятивных функций и развития связной речи.





Для обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей и способностей детей и запросов родителей, в ДОО осуществляется дополнительное образование.

Дополнительное образование организовано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#). Дополнительные образовательные услуги оказываются платно, на основании лицензии на дополнительное образование, утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и регламентируются соответствующим договором.

В 2022 году в детском саду была организована работа 4 кружков и секций по направлениям: *художественно-эстетическое*: «Глиняшка» - лепка из глины; «На золотом крыльце сидели...» - музыкально-театральная игра; «Трелька» - вокал; *физкультурно-спортивное*: «Ритмическая мозаика» - ритмическая гимнастика.

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, за отчетный период, составила 75% от общего количества воспитанников детского сада в возрасте 5-7 лет. Во втором полугодии 2023 года ДОО планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику образовательных достижений воспитанников в очном режиме.

Название мероприятия	Уровень	Результат
Спортивные соревнования в рамках муниципальной программы «ИЛИМпийские надежды» - «Зима для сильных, ловких, смелых!»	муниципальный	9 детей, Диплом 2 место
Флеш-моб «ПРО-движение книг»	муниципальный	80 детей, 10 педагогов
Фестиваль-конкурс «Юные изобретатели»	муниципальный	1 участник (Костылев Кирилл), призер (3 место)



Конкурс семейного самодеятельностного творчества «Вместе весело нам», номинация «Вокал»	муниципальный	Семья Черданцевых (3 место)
Интернет Конкурс –фестиваль вокального искусства «Ангелы Надежды»	всероссийский	2 участника Диплом победителей (Ева Анищенко, Рита Герляина)
Зарница среди старших и подготовительных групп с участием пап	ДОУ	90 участников
Конкурс чтецов ко Дню Защитников Отечества	муниципальный	2 участника Алла Кротова (участник) Ева Анищенко (победитель)
Акция «Собери армейский рюкзак»	ДОУ	Все группы, родители
Масленичные гуляния	ДОУ	140 детей
Акция ко Дню 8 Марта «Мама, найди себя!»	ДОУ	100 детей
Спортивные соревнования в рамках муниципальной программы «ИЛИМпийские надежды» - «Папа, мама, я – спортивная семья!»	муниципальный	2 семьи Диплом 4 место
Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	ДОУ	Дипломы у 12 участников
Конкурс театрального искусства "Играем Чуковского»	муниципальный	30 детей, 6 педагогов «Пчелка» - диплом 1 степени «Стрекоза» - диплом 2 степени
Конкурс на лучшее пособие, оборудование из труб ПВХ «Трубы в подарок»	ДОУ	12 семей участников
Конкурс «Экология глазами детей»	муниципальный	41 ребенок- дипломы участников Саша Гончаров- диплом победителя
Конкурс стихов ко Дню пожарной охраны от Всероссийского добровольного пожарного общества	муниципальный	4 индивидуальных выступления, 3 групповых Гр. «Пчелка» - диплом победителей
Фестиваль талантов «Минута Славы»	ДОУ	30 детей
Фестивале-конкурс искусства и творчества "Мир талантов»	всероссийский	Дуэт (Герляина Рита и Ева Анищенко) Диплом победителей
Дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен»	муниципальный	Команда детей (9 человек)- победители, Кирилл Костылев и Ева Анищенко – победители в личном первенстве (серебряная и бронзовая медали)
Творческий Фестиваль-конкурс "Солнечные лучики- 2022" номинации "Хореография"	всероссийский	Участники секции «Ритмическая гимнастика» - диплом 2 место
Театральный Фестиваль "Сказки под дубом" спектакль "Приключения Незнайки".	муниципальный	Благодарственное письмо Костылев Кирилл, Касьянов Эдгард, Голубев Вова (за лучшее исполнительское мастерство)



Акция-пробег «Марафон Победы»	муниципальный	Дети подготовительных групп (40 человек), 5 педагогов
Фестиваль «Поющая семья»	ДОУ	4 семей
Спортивные соревнования ВФСК "ГТО», посвященные Дню защиты детей "Мы - дети солнца!" в рамках программы "ИЛИМпийские надежды»	муниципальный	Команда воспитанников (4 человека), победители – 2 место Царев Дима, Сергеева Настя и Зуева София (1 место), Ярослав Маланичев (2 место) в дисциплине "наклоны вниз". В дисциплине "бег на 30 метров" - 2 место у Царева Димы, а в дисциплине " метание в цель" 3 место у Софии Зуевой
Фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»	ДОУ	Все группы
Конкурс рисунков и поделок "Я и мой питомец", от Братской службой ветеринарии	муниципальный	11 ребят Арина Керян – диплом победителя
Едина Благотворительная Ярмарка	муниципальный	24.640 рублей собрано
Конкурс ко Дню дошкольного работника «Что нам стоит ДОМ построить!»	ДОУ	68 семей
Марафон «Игры нашего двора»	муниципальный	70 детей
Турнир по шашкам	ДОУ	25 детей
Конкурсно-игровая программа «Кулинарный поединок»	ДОУ	10 семей
Акция «Помоги бездомному животному»	ДОУ	31 семья
Спортивные соревнования "Бегай, прыгай, детвора!" в рамках городской программы "ИЛИМпийские надежды"»	муниципальный	8 детей Диплом победителей (1 место)
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	ДОУ	4 семьи
Конкурс выразительного чтения стихов ко Дню мамы "Мама-главное слово"	муниципальный	8 участников, 2 победителя (Самошкина Саша, Талдыкин Денис)
Челлендж-марафон «Этот город самый лучший» ко дню рождения города Братска	ДОУ	50 семей
Танцевальный челлендж ко Дню рождения города «Дети Братска-зажигают!»	муниципальный	Секция ритмической аэробики
Конкурс на противопожарную тему "Неопалимая Купина»	муниципальный	Диплом победителя Алиса Герман
Конкурс на лучший символ наступающего года «Братья-Кролики»	ДОУ	86 семей

Решать образовательные задачи детского сада помогает тесное сотрудничество с различными социальными институтами: ГБПОУ «Братский педагогический колледж»; МБОУ «СОШ №35»; МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ ДО «Эколого-биологический Центр», МАУК «Братский театр кукол «Тирлямы»», МБУК «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары», Центральная детская библиотека им. Ю. Черных и др. Детский сад взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных Договоров/Соглашений и содержательных планов работы через разные



формы и виды совместной деятельности - образовательные путешествия, экскурсии, встречи с профессионалами, конкурсные и образовательные программы, совместные проекты, методические мероприятия и пр.

На основании анализа межведомственного взаимодействия в 2022г. можно выделить следующие результаты социального партнерства ДООУ с вышеперечисленными организациями: участие в реализации проекта Братского театра кукол «Тирлямы» - «Театр от А до Я»; программы «Илимпейские надежды. Любовь к спорту – с детства»; различных экологических акций совместно с ЭБЦ; в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности на базе организации дополнительного образования - охват воспитанников ДООУ данными мероприятиями составил – 80% (220 детей в возрасте от 3 до 7 лет) и 100% педагогов (27 человек). Возобновлено сотрудничество со СОШ №35 и музыкальной школой в части спортивных и творческих совместных мероприятий с детьми.

**Вывод:** анализ качества организации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, указывает на стабильное функционирование ДООУ, но требует внесения изменений в образовательный процесс в части возобновления взаимодействия с отдельными объектами социального окружения.

**Перспективы развития:**

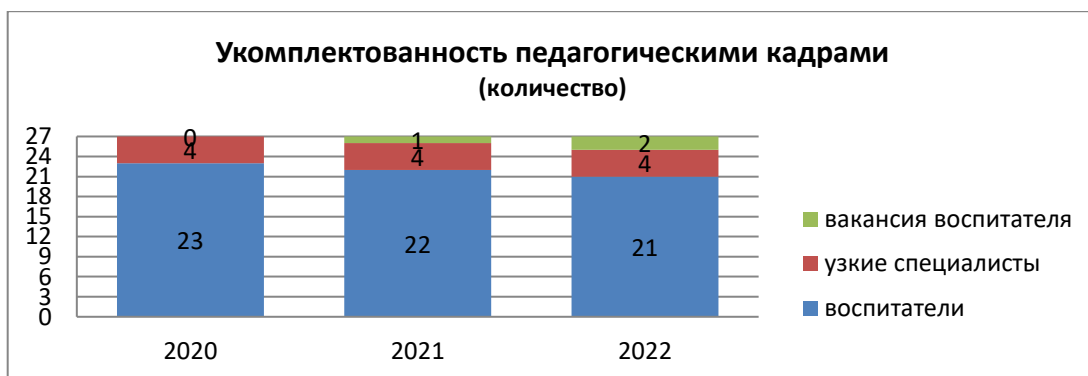
-максимально полно использовать потенциал социального партнерства с различными организациями в различных-форматах.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Программы осуществляется педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ. При этом, согласно штатному расписанию, каждая группа непрерывно сопровождается 2 воспитателями и 1 помощником воспитателя.

В 2022 году, согласно штатному расписанию, ДООУ полностью (на 100%) укомплектовано учебно-вспомогательными работниками (17 человек) и на 92% педагогическими (25 педагогов). В середине 2022 года 2 педагога уволились.

Это - 21 воспитатель (в том числе старший воспитатель); 1- педагог-психолог; 2 музыкальных руководителя; 1- инструктор по физической культуре.



Квалификация педагогических работников в 2022 году на 100% соответствует квалификационным характеристикам, установленным в [Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»](#).

Из 25 педагогов – 21 человек имеет среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», 3 – прошли переподготовку, 1-получает высшее профессиональное образование по профилю.



Анализ *стажа работы педагогических работников* в 2022 году, указывает на то, что коллектив ДООУ работоспособный, опытный (58% - 15 педагогов имеют стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (11 воспитателей (42%), стаж которых до 10 лет).



За последние три года число педагогов, только начинающих свой трудовой педагогический стаж составил 8 человек. Так в 2020г. – 4 педагога, в 2021г – 3 человека, в 2022г. – 1 педагог. Однако, на 2022 год количество молодых педагогов, работающих на отчетный период составило 3 человека (3 - в декретном отпуске, 2- уволились).

Следует отметить стабильность коллектива -13 педагогов из 27 (48%) работают в ДООУ со дня его открытия.





Как видно из гистограммы, число педагогов, прошедших процедуру аттестации на *присвоение квалификационной категории* каждый год качественно изменяется за счет прироста педагогов с высшей и первой квалификационной категорией: 2020г.- 3 педагога, 2021г. – 1 педагог, в 2022г. – 1 педагог. Таким образом, к 2022 году число педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории составило 16 человек (64%), на соответствие занимаемой должности 4 человека (16%), не аттестованы 5 педагогов (в занимаемой должности менее 2-х лет, после декретного отпуска, молодые специалисты).

Участие педагогических работников в *организационно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах* разного уровня представлено ниже: Так, в 2022г. из 25 педагогических работников 84% (22 педагога) стали участниками следующих мероприятий:

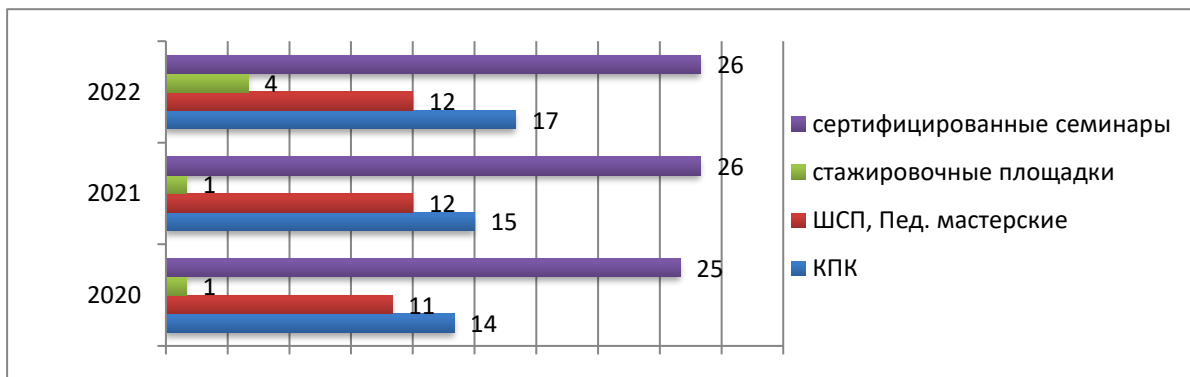
Показатели	Мероприятия и участники
Представление опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>XII Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</u> – Григорьева Л.А., (победитель), Бородачева А.Е, Кременская Т.Н., Астахова И.И, Шевченко Н.Л., Ильюхина Л.Н., (лауреаты), Сирота Н.В, Сизова Ю.Б., Заугольников Г.А, Тузлукова М.С. (лауреаты), Недодел Л.А. (участник), Ильина Е.В. (участник)</li> <li>• <u>Межмуниципальная онлайн-конференция "Информационные технологии в работе педагога ДОУ»</u> (Астахова И.И., Кременская Т.Н.)</li> <li>• <u>XI Байкальские родительские чтения "Семья основа и источник воспитания"</u> (Григорьева Л.А., Лемиш О.В.)</li> <li>• <u>Всероссийский научно-практический семинар "От идей к качеству образования" (открытая площадка педагогических инициатив, передового педагогического опыта)</u> (Григорьева Л.А., Ознобихина И.Ю.)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Мастер-класс в рамках ШСП "Инструктор по ФК в ДОУ"</u> (Логинова Н.А.)</li> </ul> </li> <li>• <u>XIV региональная научно-методическая конференция Братского педагогического колледжа и БГУ «Педагогическая деятельность в теории и практике»</u> (Ознобихина И.Ю., Григорьева Л.А., Астахова И.И., Сирота Н.В., Сизова Ю.Б., Логинова Н.А., Недодел Л.А, Лемиш О.В)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Методическая выставка в рамках Фестиваля сетевых сообществ</u> (Ильюхина Л.Н., Заугольников Г.А., Логинова Н.А. Ильина Е.В.)</li> <li>• <u>IX Межмуниципальный Флеш-семинар "Изюминка в моей работе"</u> (Избышева А.Ю., Ознобихина И.Ю, Шевченко Н.Л., Тургенева Д.А, Логинова Н.А)</li> <li>• <u>VII Межрегиональная научно-практическая конференция "Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями"</u> (Лемиш О.В.)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ГИД для воспитателей по формированию рефлексивных умений у детей. Мастер класс</u> (Лемиш О.В.)                       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание Совета молодых педагогов Братского района (Григорьева Л.А)</li> <li>• Учебно-методический семинар по реализации проекта "Родительский университет Иркутской области" (Григорьева Л.А)</li> <li>• Учебно-методический семинар по реализации проекта "Родительский университет Иркутской области"</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Публикации в сборниках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборник материалов X межмуниципальной научно-практической конференции "Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога" (Братск, ноябрь 2022)- Григорьева Л.А; Ознобихина И.Ю., Лемиш О.В)</li> <li>• Сборник по итогам реализации проекта "Родительский университет Иркутской области" (Григорьева Л.А)</li> </ul>
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>	
муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс методических разработок «Я – ЭКОпедагог» (Григорьева Л.А., лауреат)</li> <li>• Городской конкурс методических разработок в рамках ШСП "Старший воспитатель" (Григорьева Л.А., лауреат)</li> <li>• Городской конкурс в рамках ШСП "Воспитатель группы раннего возраста"</li> </ul>



	(Петрова Ю.А., победитель) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс в рамках ПМ "Социо-игровые технологии" (Липунова А.А.. лауреат, Избышева А.Ю., лауреат)</li> <li>• Городской конкурс в рамках ПМ "Игровые технологии" (Ознобихина И.Ю., победитель)</li> <li>• Городской конкурс в рамках ШСП "Музыкальный руководитель ДОУ" (Ильина Е.В., победитель)</li> </ul>
региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс методических разработок «Территория игры» (Долгополова М.И., Астахова И.И. (команда)–победители)</li> <li>• Конкурс методических разработок «Будь здоров!» (Логонова Н.А, финалист), (Сирота Н.В., Заугольников Г.А., Сизова Ю.Б., лауреаты)</li> </ul>
федеральный	-

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ функционирует методическая модель (см. раздел.1.2.) для непрерывного профессионального развития педагогических работников, включающая различные формы повышения квалификации.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов; 4 педагога приняли участие в работе стажировочной площадки города; в работе сертифицированных семинаров (в том числе в режиме онлайн) – 26 человек; в работе Школ современного педагога и Педагогических мастерских – 12 человек. Вместе с тем, 1 педагог не имеет курсовой подготовки – первый год работы после окончания пед.колледжа.



Данные гистограммы за последние три года свидетельствуют об имеющейся в ДОУ системе непрерывного образования педагогического коллектива, о разнообразии форм повышения квалификации и росте заинтересованности педагогов в развитии профессиональных компетенций.

В 2022 году один педагог стал участником новой муниципальной Школы современного педагога по направлению «Школа цифрового воспитателя», 2 – прошли стажировку по программе «Построение вариативного развивающего образования через интерактивные возможности ИКТ». Вместе с тем, результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, показывают, что большая часть по профилю педагогической деятельности, меньшая- по ИКТ -компетенции.

**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о стабильности, работоспособности и перспективности педагогического коллектива. В ДОУ соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации и ежегодный рост заинтересованности педагогов в развитии основных профессиональных компетенций. Вместе с тем, большинство педагогов испытывают дефицит ИКТ–компетенций в использовании и создании электронных образовательных ресурсов (ЭОР).



### ***Перспективы развития:***

-предусмотреть обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением ЭОР.

## **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основным учебно-методическим ресурсом является учебно-методический комплект (УМК) Программы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП ДО, дошкольное учреждение достаточно укомплектовано литературой из учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Это методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка, рабочие тетради, наглядно-дидактические пособия, пособия по инклюзивному образованию и по работе педагога-психолога. Вместе с тем, отмечается недостаточное количество наглядно-дидактических пособий по всем образовательным областям в каждой возрастной группе и отсутствие электронных образовательных ресурсов, являющихся составной частью УМК программы «От рождения до школы».

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотека представлена программно-методической литературой (по всем образовательным областям), справочной и учебной литературой, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, а также авторскими разработками педагогов ДОУ (статьи, рекомендации, проекты и пр.). Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 1300 экз. книг и журналов. видео- и аудиоматериалов.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы, но недостаточное для работы в онлайн-формате.

### ***Перспективы развития:***

- обеспечить подборку образовательных онлайн-ресурсов; видеоматериалов занятий, мастер-классов, игр и упражнений с детьми разного возраста;
- пополнить библиотечный фонд методической литературой для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **1.6. Оценка материально-технической базы**

Материально техническое обеспечение ДОУ, кроме учебно-методического комплекта, имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:





– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей. Вместе с тем, ДООУ не имеет дополнительных возможностей, помогающих в реализации Программы – это отсутствие индивидуального проекта здания детского сада, спален, бассейна, компьютерного класса, игротеки, изостудии, кабинета логопеда и пр.

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты и пр. Вместе с тем, основные компоненты развивающей предметно-пространственной среды групп не достаточно динамичны, подвижны и легко изменяемы по причине использования групповых помещений не только для игр, но и для приема пищи и сна.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве:

5 компьютеров, 18 ноутбуков	Интернет, Wi-Fi
3 принтера с функциями сканера и ксеркса (2 из них – цветные)	Цифровые фотоаппарат (камера)
9 МФУ (многофункциональное устройство-принтер, сканер, копир)	Система видеонаблюдения
11 ЖК телевизоров	Электронное фортепиано
12 магнитол, музыкальных центров	3 мультимедийных проектора и 3 проекционных экрана
1 брошюровщик	2 ламинатора
3 набора робототехники	1 цифровая лаборатория
1 мульти студия	-

При этом, доступ к техническим ресурсам дошкольного учреждения имеет каждый педагог: в каждой группе имеются телевизоры, магнитофоны; в 11 группах – ноутбуки; в



кабинетах узких специалистов, медицинском кабинете, у делопроизводителя и шеф-повара наряду с ноутбуком, имеются принтеры; вся необходимая техника располагается также в методическом кабинете, в здании учреждения действует WI-FI.

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении собственный пресс-центр для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса – выпуска ежемесячной газеты о ярких событиях их жизни детей и детского сада, буклетов, информационных листков и пр. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеofilмы о жизни детей в детском саду.

Детский сад имеет сайт [www.83detsad.ru](http://www.83detsad.ru), с современным дизайном и понятным и доступным для использования интерфейсом.

В 2022 году, согласно плану развития материально-технической базы и с учетом [рекомендаций Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#). было приобретено/сделано следующее:

<b>За счет бюджетных средств</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ноутбук – 1 шт.</li><li>✓ Опоры телескопические (ножки для детских столов) – 24шт.</li><li>✓ Стульчики детские – 100 шт.</li><li>✓ Термометр инфракрасный – 1 шт.</li><li>✓ Ванны моечные – 5 шт.</li><li>✓ Спирометр – 1шт</li><li>✓ Краска для ремонта</li><li>✓ Моющие и дезинфицирующие средства, маски медицинские</li><li>✓ Канцелярские товары</li><li>✓ Облучатели бактерицидные – 2шт.</li></ul>
<b>За счет внебюджетных средств</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Оборудование для пищеблока: тазы нержавеющей (7шт), бак для плиты из нержавеющей стали (2шт.), стол разделочный (1 шт)</li><li>✓ Стол дидактический – 1шт.</li><li>✓ Кресло офисное – 2шт.</li><li>✓ Моющие и дезинфицирующие средства, материалы для ремонта технологического оборудования (на кухне и в прачечной), медикаменты</li><li>✓ Замена оконных блоков в групповых комнатах 2 групп – 4 блока</li><li>✓ Отделочные (ремонтные) работы лестничных маршей 1 и 2 этажей</li><li>✓ Пищеблок, чистый цех – удаление со стен и потолка старого покрытия, шпаклевка, покраска.</li><li>✓ Физкультурный зал – замена линолеума, плинтусов, частичная покраска стен.</li><li>✓ Гр. «Стрекоза» - ремонт групповой комнаты (удаление старого покрытия, шпаклевка и покраска стен и потолка).</li><li>✓ Гр. «Почемучки» - частичная покраска стен групповой комнаты.</li><li>✓ Гр. «Колобок» - частичная покраска стен групповой комнаты.</li><li>✓ Ремонт крыльца на входе в помещение пищеблока – заливка разрушенной конструкции крыльца бетонной стяжкой.</li><li>✓ Покраска малых игровых форм на прогулочных площадках.</li><li>✓ Установка точек доступа к интернету</li><li>✓ Акарицидная обработка территории, дезинсекция помещений, дератизация здания</li></ul>



- ✓ Периодические электрические испытания и измерение электропроводки сетей
- ✓ Ремонт технологического, сантехнического и электрооборудования

Кроме этого, в ДОУ своевременно проводятся испытания внутренних пожарных кранов и электроздвижки, перекачка пожарных рукавов на новое ребро; техническое обслуживание и периодическая проверка состояния огнетушителей; чистка вентиляционной системы; технические работы по содержанию в исправности АПС и кнопок тревожной сигнализации; проверка противопожарного состояния помещений; инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, антитеррористической защищенности; обучение сотрудников по программе курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Вместе с тем, в 2022 году актуальными остаются следующие трудности:

- отсутствие необходимого интерактивного оборудования в группах детского сада.
- замена оконных блоков в 4 –х групповых комнатах.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение ДОУ и территории соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности, ежегодно обновляется и пополняется необходимым оборудованием и материалами, обеспечивает безопасные, комфортные и развивающие условия для воспитанников детского сада, но испытывает недостаток в современном интерактивном оборудовании.

**Перспективы развития:**

- продолжать способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей принципам трансформируемости, вариативности и полифункциональности;
- продолжать работу по оснащению детского сада и групп интерактивным оборудованием в виде интерактивных стен, панелей, песочниц и пр.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). В 2022 году внесены изменения в ВСОКО - в оценку включены показатели качества дошкольного образования на основе шкал МКДО.

В 2022 году результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО указали на следующее:

1. Оценка *качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ* подтвердила соответствие государственным требованиям основных компонентов развивающей предметно-пространственной среды, консультативной поддержки родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а также организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО; наличие удовлетворительных финансовых условий реализации Программы. Но при этом недостаточное материально-техническое обеспечение в части создания условий для развития цифровой среды и в части медицинского сопровождения детей (отсутствие медицинской сестры и фельдшера).

2. Оценка *качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность*, показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. При этом были отмечены компетентностные дефициты педагогов в реализации ИКТ- технологий.

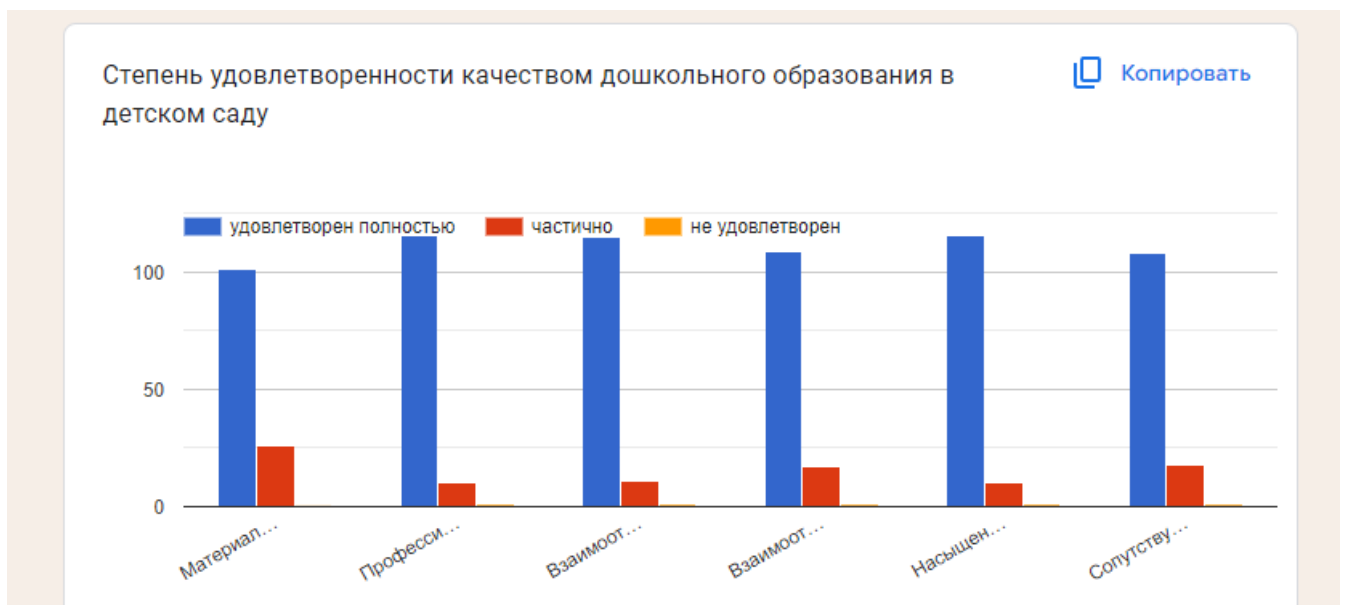
3. Оценка *качества результатов образовательного процесса* показала эффективность мероприятий по профилактике COVID-19, включающий организационные, санитарно-противоэпидемические мероприятия и мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности. На протяжении 2022г. в ДОУ не было зафиксировано ни одного случая вспышки коронавирусной инфекции; результативность работы по облегчению процесса адаптации у детей раннего возраста (легкая степень адаптации у 29 (67%) малышей, средняя – у 14 (33%), тяжелой степени адаптации не



наблюдалось); успешность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня. Вместе с тем наблюдается снижение высокого уровня психологической готовности дошкольников к обучению в школе до 50%, низкий уровень мышления и произвольности поведения.

Поскольку родители являются основными потребителями образовательных услуг, в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг. В 2022 году анкетирование было организовано с помощью Google опроса.

Средняя посещаемость детей за 2022 год составила 59%. Результаты опроса 127 семей (82%) показали, что большая часть родителей осведомлены о работе детского сада и удовлетворены качеством образования в детском саду:



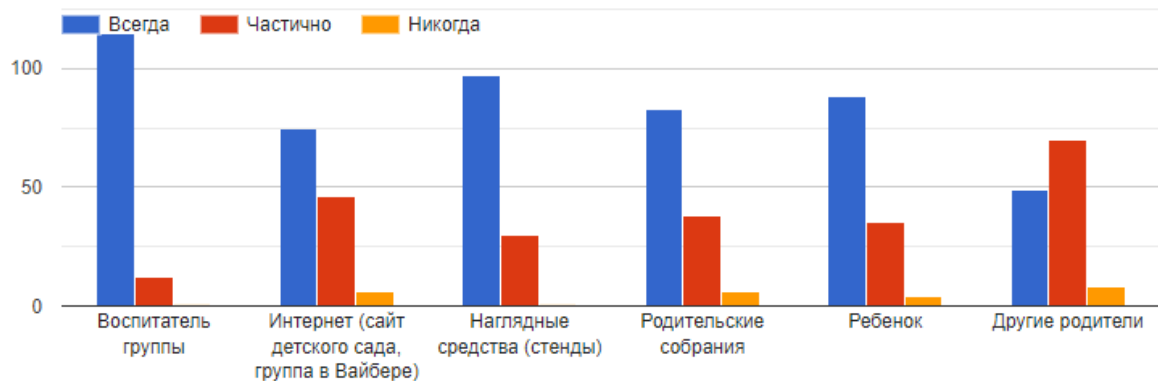
Состоянием группы (внешним видом, санитарным состоянием, материальной базой) удовлетворены полностью 101 человек (79%), частично 26 человек (20%). Профессиональными компетенциями воспитателя и его взаимоотношениями с детьми довольны 91%, взаимоотношениями педагогов с родителями полностью удовлетворены 86% семей;



насыщенностью и содержательностью образовательного процесса – 91%, сопутствующими услугами по просмотру и уходу - удовлетворены 108 человек (85%). Однако 1 семья отметили отсутствие неудовлетворенность качеством образования в детском саду. Такой отрицательный результат – тоже результат, а еще повод для кропотливой консультативной работы с педагогами. Для развития коммуникативной компетентности, рассмотрения вопросов позитивного и бесконфликтного общения с родителями, поиска наиболее продуктивных механизмов решения конфликтов.

#### Источники информации о деятельности и условиях работы детского сада для вас

Копировать

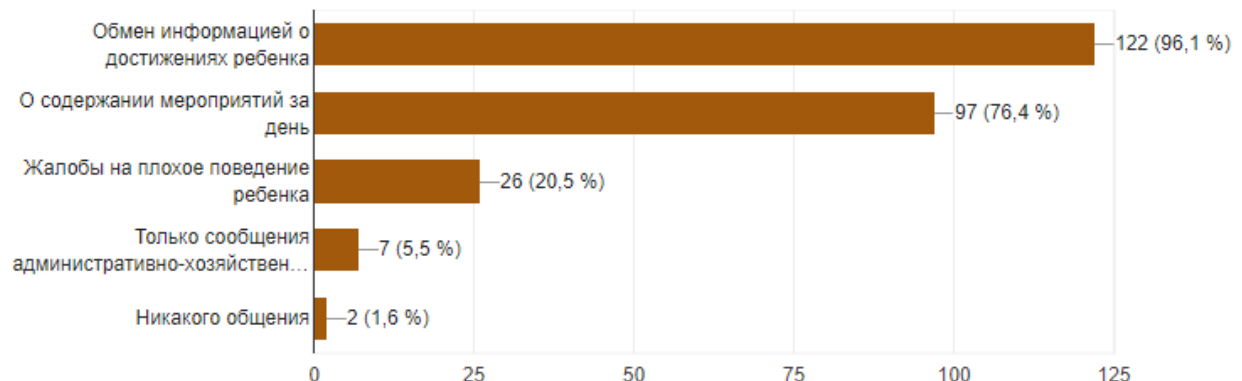


Источниками информации о деятельности ДОО и его условиях для большинства семей являются, по результатам опроса- воспитатель, наглядные средства, родительские собрания и сам ребенок.

#### Ваше общение с педагогами - это

Копировать


127 ответов



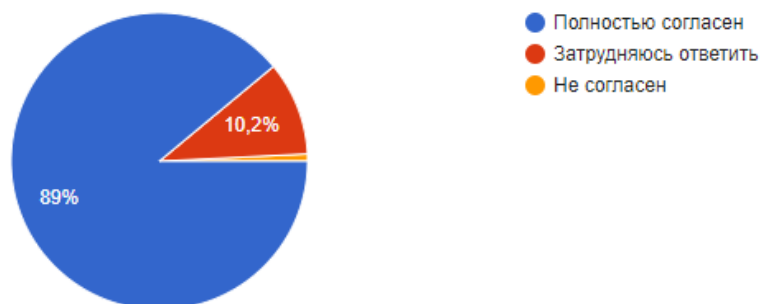
Для 96 % опрошенных родителей общение с педагогом – это обмен информацией о достижениях ребенка, о содержании событий за день – 76%, однако 2 семьи отметили отсутствие любого общения с ними...



Считаете ли Вы, что Вашему ребенку нравится ходить в детский сад?

 Копировать

127 ответов



В целом, 89% родителей отмечают, что их ребенку нравится ходить в детский сад.

Таким образом, результаты опроса указывают на достаточный уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДООУ. Ежедневный обмен информацией с педагогом и своим ребёнком, общение с другими родителями, а также информация со стендов групповой приемной позволяет всем родителям быть причастными к жизни своих детей в детском саду, своевременно узнавать о трудностях и успехах своего ребенка, иметь возможность участвовать в образовательном процессе, получать педагогическую поддержку и помощь.

**Вывод:**

- внутренняя система оценки качества образования функционирует, благодаря чему организация формулирует проблемы и выстраивает перспективы развития.
- данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования в МАДОУ «ДС №83» являются объективными, надёжными и валидными.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	260/100%



1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/32%
1.8.2	Первая	человек/%	8/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	26/96%



	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	176,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20; укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет успешно реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты самообследования указывают на удовлетворительное качество образовательной деятельности МАДОУ «ДС №83» и позволяют наметить следующие направления развития:

1. Разработка Дорожной карты внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ДОО, во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;





2. Сохранение, укрепление и развитие традиций детского сада, основанных на единении интересов и нравственных ценностях, ежедневном взаимодействии с семьями воспитанников;
3. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в ДОУ;
4. Развитие информационно-образовательной среды ДОУ для реализации ФОП ДО с учетом парциальных программ цифровой направленности;
5. Максимальное использование потенциала социального партнерства с общественными и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта в различных форматах взаимодействия;
6. Привлечение родителей воспитанников к участию в управлении качеством образования в ДОУ с помощью механизма общественной экспертизы;
7. Сохранение и развитие условий безопасности, профилактической и физкультурно-оздоровительной работы по поддержанию здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ;
8. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ, развитие инфраструктуры, учёт интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательных отношений;
9. Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных образовательных технологий;
10. Создание цифровой образовательной платформы для организации дистанционного образования дошкольников и психолого-педагогического просвещения семей воспитанников;
11. Повышение квалификации педагогов в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий и созданию электронных образовательных ресурсов.