



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №83» муниципального образования города Братска**

**665726, РФ, Иркутская область, город Братск, ж.р. Центральный,
ул. Курчатова , 60, т. (3953) 46-08-26**

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС №83»
Протокол № 4 от 14.04.2022

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом заведующего МАДОУ «ДС №83»
от 15.04.2022г. № 42-о
Заведующий МАДОУ «ДС №83»
Н.В. Воронина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83» муниципального образования города Братска
за 2021год

Структура отчета

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка материально-технической базы
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), на основании Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14.12.2017 г.), Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017г.), в ДОУ с 21.02.2022г. по 31.03.2022г. была проведена процедура самообследования.

Данная процедура проведена с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ «ДС №83», а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83»
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ «ДС №83»
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования администрации г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации г. Братска
<i>Год основания</i>	1971-1997 г., с 2006 г – после капитального ремонта
<i>Юридический, фактический адрес</i>	665626, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Курчатова, 60
<i>Телефон</i>	8(3952)46-08-26, 46-16-85
<i>Адрес электронной почты</i>	DOU83-bratsk@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	www.83detsad.ru
<i>Руководитель учреждения</i>	Заведующий - Воронина Наталия Владимировна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	от 20.01 2012г., рег.№ 4094, серия РО № 038792



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83» (далее - ДОУ) находится в центральной части города Братска, в 14 микрорайоне по улице Курчатова 60. В непосредственной близости от МАДОУ расположена МБОУ «СОШ № 35», МБДОУ № 82 и № 91.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 263 места. Общая площадь здания 2909 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1846 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом детского сада, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду:

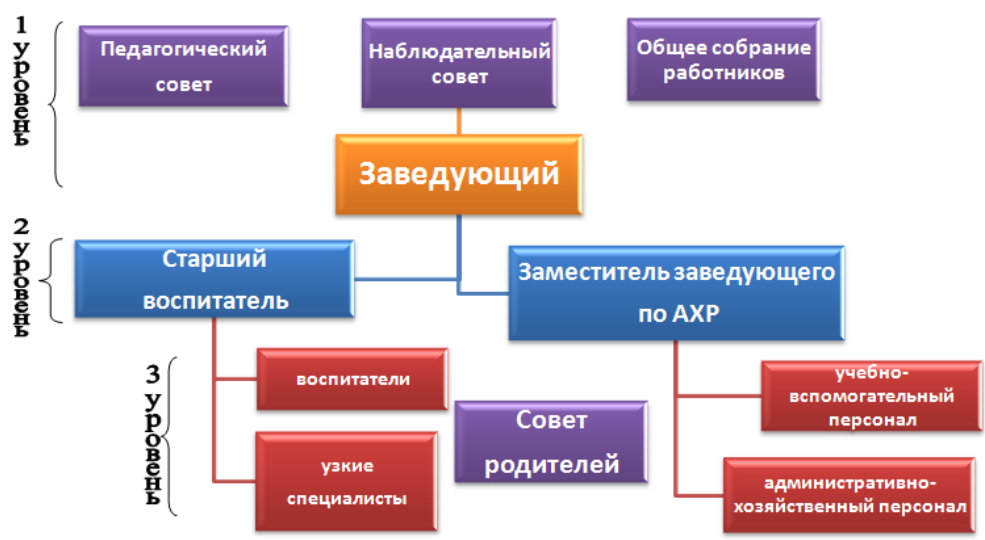
<i>Единоличный исполнительный орган</i>	<u>Заведующий ДОУ</u> -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
<i>Коллегиальные органы управления</i>	<u>Общее собрание работников</u> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <u>Педагогический совет</u> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы и пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;



	<ul style="list-style-type: none"> - координации деятельности педагогических (методических) объединений - педагогической диагностики - результатов динамики индивидуального развития воспитанников - адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, уровня их нервно-психического развития - отбора детей для территориальной ПМПКа по результатам психолого-педагогической диагностики
Независимый орган управления	<u>Наблюдательный совет</u> наделен полномочиями по принятию рекомендаций, заключений, решений при рассмотрении важных вопросов развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Уполномоченный орган управления	<u>Совет родителей</u> действует для обеспечения связи между семьей и ДОО, с целью информирования и вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

В детском саду существует трехуровневая функциональная модель управления образовательным процессом:

Схема структуры управления ДОО



На *первом уровне* управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, педагогическим советом и общим собранием работников ДОО в вопросах тактики и стратегии развития ДОО. *Второй уровень* способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДОО. Управление на этом уровне находится в компетенции заместителя заведующего по АХР и старшего воспитателя. *Третий уровень* управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный и обслуживающий персонал, Совет родителей, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Каждый «субъект» управления в интересах развития ДОО взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.



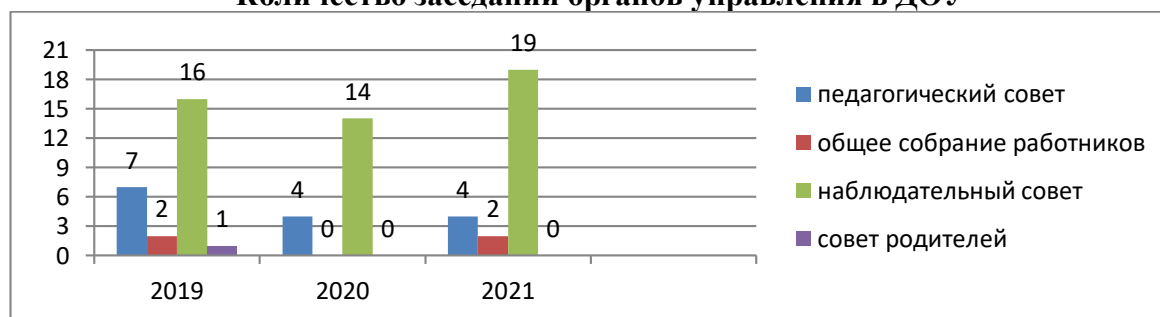
Для целенаправленной работы по управлению педагогическим коллективом, повышению его профессионализма в ДОУ функционирует следующая модель методической работы:



Данная модель методической работы учитывает индивидуальные возможности и интересы каждого педагога, и общие особенности коллектива в целом. Вместе с тем, в ДОУ ведется постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, сложившейся в России с начала 2020г. – распространением коронавирусной инфекции, вызванной 2019-нCoV, дошкольные и общеобразовательные организации на территории муниципального образования города Братска в течение 2021 года функционировали в «особом режиме работы в условиях распространения COVID-19» (СП 3.1/2.4.3598-20.).

Количество заседаний органов управления в ДОУ



Согласно новым санитарным правилам, организация массовых мероприятий запрещена, поэтому количество заседаний органов управления в ДОУ резко уменьшилось. Так, не было проведено ни одного заседания Совета родителей. Заседания Педагогического совета сократились до 4. Но, возобновилась работа членов Наблюдательного совета и Общего собрания работников ДОУ.

Задачи управления в 2021 году были сосредоточены на реализации медико-профилактических мероприятий в ДОУ в период распространения новой коронавирусной



инфекции. Важным продвижением в этом направлении стало то, что все сотрудники детского сада прошли вакцинацию от новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Вывод: анализ системы управления ДОО указывает на следующее:

- структура и система управления, в целом, соответствуют специфике ДОО, определяют его стабильное функционирование и режим развития

Перспективы развития:

- рассмотреть варианты привлечения родителей воспитанников к участию в управлении качеством образования в ДОО с помощью механизма общественной экспертизы в период противоКОВИДных ограничений.

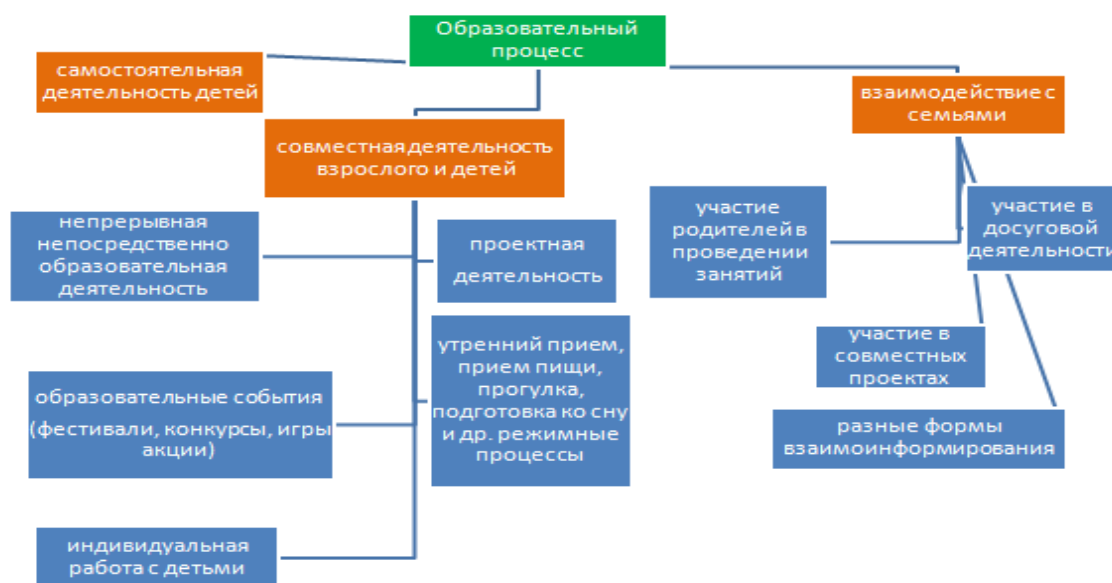
1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №83» (далее – Программы), в группах общеразвивающей направленности и осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОО функционирует 11 групп (260 детей). Из них 8 групп для детей дошкольного возраста и 3 группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Все группы общеразвивающей направленности и однородны по возрастному составу. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении в условиях 12-часового пребывания, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в *следующих моделях организации* образовательного процесса: в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на *адекватных возрасту формах работы с детьми*.



Организация образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №83» имеет свои особенности:

- в основу образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип,



подразумевающий объединение различных видов детской деятельности вокруг единой «темы» (тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции), их тесную взаимосвязь и интеграцию.

- реализуется 3 варианта тематического планирования:

- в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - это повторяющиеся 2 раза «тематические недели», включающие не только занятия, но и вариативные формы работы с детьми (игры, наблюдения, элементарное экспериментирование, рассматривание и пр.);

- в группах для детей 3-7(8) – в основу образовательной деятельности положены тематические образовательные проекты и темы, инициированные в том числе и детьми, а также предусмотрены тематические дни, основанные на «календаре знаменательных дат, событий и праздников. Когда дети сами выбирают заинтересовавшие их события (даты, праздники) на текущий месяц выстраивают их в определённой последовательности и планируют работу по их реализации;

- образовательная деятельность осуществляется в форме развивающих занятий, проектной деятельности, образовательных событий, в процессе обогащенных игр в центрах активности и свободной игре дошкольников;

- применяется технология «утреннего круга», как способа организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, основанного на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий на день;

- в качестве традиционных образовательных событий в ДОУ выступают – благотворительная Ярмарка; Фестиваль детского творчества среди групп детского сада «Неразлучные друзья»; городской Фестиваль «Сказки под дубом»; конкурсно-игровые программы – «Минута Славы», «Кулинарный поединок», «Как хорошо уметь читать»; акции помощи бездомным животным и детям, оставшимся без попечения родителей; «Веселые старты» на кубок Богатырька; игра «Зарница»; выставки-конкурсы детско-взрослого творчества; детско-взрослая научно-исследовательская конференция «Хочу все знать!»; индивидуальные газеты «Выпускники дают интервью»;

- участие семей воспитанников в образовательной деятельности посредством реализации долгосрочных традиционных проектов, участия в онлайн-марафонах, конкурсных и пр. мероприятиях в онлайн- и офлайн-режимах.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом методического комплекта ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

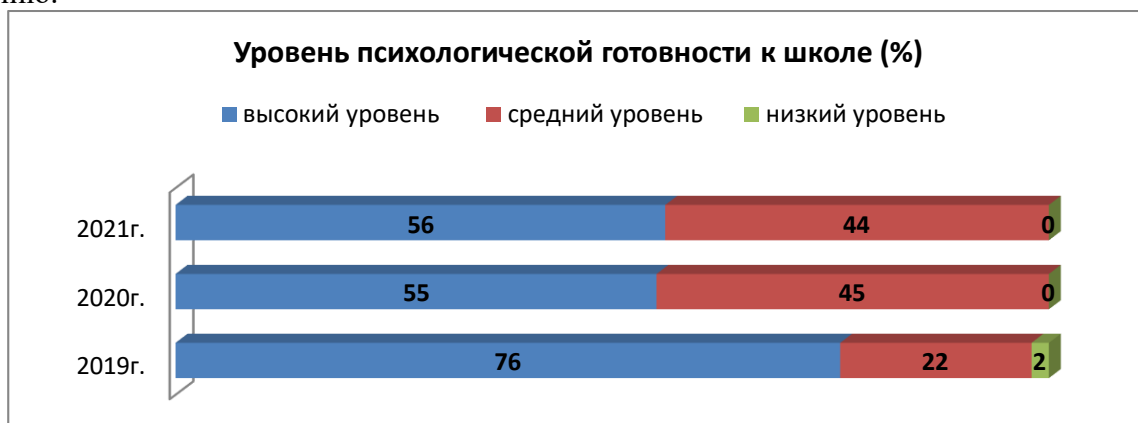
В 2021 году в связи с выходом (в 2020г) нового инновационного издания программы дошкольного образования «От рождения до школы» рабочей группой педагогов были вынесены предложения о внесении изменений в ООП ДО в части внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, новых элементов режима дня, изменений в распорядке дня и развивающей предметно-пространственной среде групповых помещений. Данные предложения были единогласно приняты на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 14.01.2021). ООП ДО в новой редакции была утверждена Приказом № 2/3 от 14.01.2021

В 2021 году продолжилась работа по разработке программы воспитания, рабочий вариант которой был принят на Педагогическом совете 30.08.2021 (протокол №1) и утвержден Приказом заведующего №76/2 от 31.08.2021

В 2021 году, по результатам педагогической диагностики, дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (9 воспитанников) прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом). По ее результатам все были направлены на консультации в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Братска. Из них 1 отказался от ее посещения, один по рекомендации ПМПК остался в детском саду еще на год, 7 детей перешли в группы компенсирующей направленности в другие ДОУ.



Обследование на предмет оценки психологической готовности выпускников к школьному обучению, в 2021 году прошли 45 детей. Анализ уровня развития познавательных психических процессов и уровня сформированности мотивационной готовности позволил выявить *достаточный уровень психологической готовности* детей 6-7 лет к школьному обучению.



Для обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей и способностей детей и запросов родителей, в ДОУ осуществляется дополнительное образование.

Дополнительное образование организовано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#). Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии на дополнительное образование, утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и регламентируются соответствующим договором.

В 2021 году в детском саду была организована работа 4 кружков и секций по направлениям: *художественно-эстетическое*: «Глиняшка» - лепка из глины; «На золотом крыльце сидели...» - музыкально-театральная игра; «Трелька» - вокал; *физкультурно-спортивное*: «Ритмическая мозаика» - ритмическая гимнастика.

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, за отчетный период, составила 70% от общего количества воспитанников детского сада.

С целью развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений) воспитанники детского сада и их семьи активно принимают участие в различных конкурсных мероприятиях разного уровня. Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил в 2021 году сохранял запрет на проведение и участие детей в массовых очных мероприятиях, количество мероприятий в дистанционном формате значительно выросло. Так, в 2020 г. с участием воспитанников ДОУ и их семей прошло 20 мероприятий онлайн- и офлайн-формата, то в 2021г. их количество выросло до 49:

Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс на лучшего чтеца «Как хорошо уметь читать!»	ДОУ	24 участника 5-7 лет
Флеш-моб «Вокруг книг»	муниципальный	70 детей, 10 педагогов
Фестиваль-конкурс «Юные изобретатели»	муниципальный	1 участник (Ермолаев Вова), призер (3 место)
Зарница среди старших и подготовительных групп с участием пап	ДОУ	90 участников
Конкурс военно-патриотической песни «Подвиг этот не забудем!»	муниципальный	Диплом лауреата 2 степени (Ознобихина И.Ю.) Диплом 3 степени



		(вокальный ансамбль)
Конкурс рисунков, посвященный юбилею книги А. Милна "Винни-Пух и все, все, все"	муниципальный	4 участника, из них у 2-х диплом победителей
Дошкольная Олимпиада «Природа вокруг нас»	муниципальный	Сертификаты участника (Ермолаев Вова)
Конкурс театрализованных стихотворений Братских авторов «Театральная весна»	муниципальный	5 детей, 3 взрослых Диплом победителей (2 место)
Конкурс детского творчества «Экология глазами детей», номинация «Экомода для малышей»	муниципальный	10 участников, Заугольников Павел – 2 место
Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	ДОУ	Дипломы у 5 участников
5-дневный Марафон безопасности «Зеленый огонек»	муниципальный	100 детей, 10 педагогов
Дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен»	муниципальный	Команда детей – лауреаты, Ева Залуцкая и Егор Федорков – победители в личном первенстве
Конкурс творческих работ «Мир животных Лесные тайны Виталия Бианки», номинация «декоративно-прикладное искусство»	муниципальный	Федорков Егор (Гран-при), Заугольников Саша, Ермолаев Вова (1 место), Дьяконов Иван, Долгов Эльдар (2 место)
Театральный конкурс «Арлекин»	муниципальный	Театральная студия, 2 место
Конкурс семейного самодеятельностного творчества «Вместе весело нам», номинация «Вокал»	муниципальный	Семья Костылевых (3 место) Семья Дьяконовых (3 место)
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Стихи Великой Победы»	муниципальный	5 участников, дипломы победителей и лауреатов
Дошкольная Олимпиада «Знайки русского языка»	муниципальный	Сертификат участника (Заугольников Саша)
Акция-пробег «Марафон Победы»	муниципальный	Дети подготовительных групп (40 человек), 5 педагогов
Конкурс-выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещам»	региональный	5 участников гр. «Стрекоза», победители
Конкурс детского вокального творчества «Солнечные лучики»,	всероссийский	Вокальный детский ансамбль, дипломанты
Фестиваль творчества «Жемчужина Братска», номинация «изобразительное искусство»	муниципальный	2 участника (Селезерцев Иван, Заугольников Саша), победители
Фестиваль творчества «Жемчужина Братска», номинация «театральное искусство»	муниципальный	Театральная студия, дипломы участников
Конкурс работ «Дети-детям: видео экскурсия»	всероссийский	4 участника, дипломы
Фестиваль «Поющая семья»	ДОУ	4 семей
Фестиваль детских театральных постановок «Сказки под дубом»	муниципальный	Благодарственное письмо, Диплом Агарковой Саше (за лучшее исполнительское мастерство)
Конкурс «Мы- дети солнца!» в рамках городской программы «Илимпийские надежды»	муниципальный	Команда воспитанников (8 человек), победители
Фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»	ДОУ	Все группы
Конкурс ко Дню дошкольного работника «За что я люблю детский сад»	ДОУ	14 семей
Сетевая акция Сказочный Байкал»	муниципальный	13 участников



Конкурс выразительного чтения стихов про осень	муниципальный	7 участников, 4 победителя
Конкурс искусства и творчества, номинация «театральное искусство»	международный	Театральная студия
Фестиваль «Эколята», номинация «творческое выступление»	всероссийский	5 участников, победители (ценный приз)
Акция ко Дню рождения города «Минута жизни. Письмо в будущее», 2 письма	муниципальный	Коллектив педагогов
Танцевальный челлендж ко Дню рождения города «Дети Братска-зажигают!»	муниципальный	Секция ритмической аэробики
Конкурсно-игровая программа «Кулинарный поединок»	ДОУ	4 семьи
Фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон»	муниципальный	Секция «Ритмическая мозаика», дипломанты 1 степени
Конкурс «Я живу в Прибайкалье», номинация «национальный костюм»	муниципальный	Семья Корлаковых, победители
Фото-конкурс «Мое любимое хобби»	муниципальный	4 участника, победители
Дошкольная Олимпиада «Мир красок»	муниципальный	3 участника
Конкурс «Бегай! Прыгай, детвора!» в рамках городской программы «Илимпийские надежды»	муниципальный	Команда воспитанников (6 человек), 3 место
Фото-конкурс «Осень в объективе»	муниципальный	6 участников
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	муниципальный	13 участников, из них 7 победителей
Фестиваль-конкурс «Свершение»	международный	Вокальная студия (5 детей), диплом 1 степени
Дошкольная Олимпиада «Азбука безопасности»	муниципальный	3 участника
Марафон ко Дню отца «С папой-не соскучишься!»	муниципальный	80 участников
Дошкольная Олимпиада «9 причин любить свой город»	муниципальный	1 участница
Конкурс творческих работ «Сохраним жизнь елочке»	муниципальный	7 участников, из них у 2 - диплом 1 степени
Конкурс театрализованных стихотворений Юрия Черных "Жили-были"	муниципальный	3 группы участников «Стрекоза», «Пчелки», «Лесовичок», победители
Конкурс на лучший символ наступающего года «Усатый-полосатый»	ДОУ	87 семей

Решать образовательные задачи детского сада помогает тесное сотрудничество с различными социальными институтами: ГБПОУ «Братский педагогический колледж»; МБОУ «СОШ №35»; МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ ДО «Эколого-биологический Центр», МАУК «Братский театр кукол «Тирлямы»», МБУК «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары», Центральная детская библиотека им. Ю. Черных и др. Детский сад взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных Договоров/Соглашений и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности - образовательные путешествия, экскурсии, встречи с профессионалами, конкурсные и образовательные программы, совместные проекты, методические мероприятия и пр.

На основании анализа межведомственного взаимодействия в 2021г. можно выделить следующие результаты социального партнерства ДОУ с вышеперечисленными организациями: участие в реализации проекта Братского театра кукол «Тирлямы» - «Театр от А до Я»; программы «Илимпийские надежды. Любовь к спорту – с детства»; различных экологических акций совместно с ЭБЦ; в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности на базе организация дополнительного образования - охват воспитанников



ДОУ данными мероприятиями составил – 80% (220 детей в возрасте от 3 до 7 лет) и 100% педагогов (27 человек). Однако, в связи с существующими ограничениями почти утеряна связь со СОШ №35, художественными и музыкальными школами, с музеем и детской библиотекой – не было возможности очного взаимодействия...

Вывод: анализ качества организации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в условиях коронавирусных ограничений, указывает на стабильное функционирование ДОУ, но требует внесения изменений в образовательный процесс в части возобновления взаимодействия с отдельными объектами социального окружения.

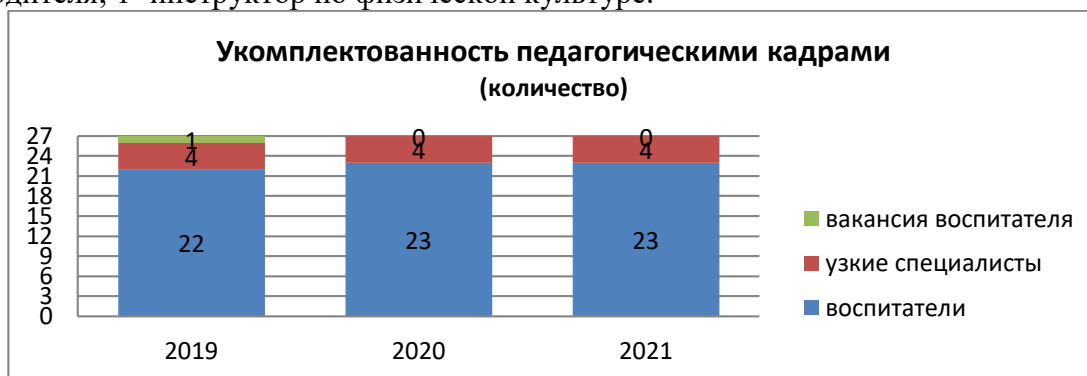
Перспективы развития:

-максимально полно использовать потенциал социального партнерства с различными организациями в различных-форматах.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

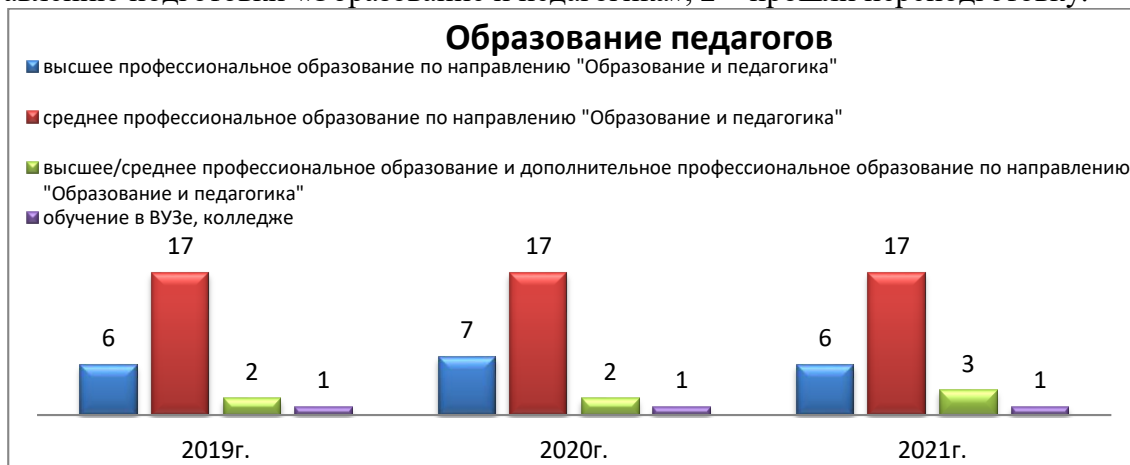
Реализация Программы осуществляется педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. При этом, согласно штатному расписанию, каждая группа непрерывно сопровождается 2 воспитателями и 1 помощником воспитателя.

В 2021 году, согласно штатному расписанию, ДОУ полностью (на 100%) укомплектовано учебно-вспомогательными работниками (17 человек) и на 96% педагогическими (26 педагогов). В середине года один из педагогов ушел в декретный отпуск. Это - 22 воспитателя (в том числе старший воспитатель); 1- педагог-психолог; 2 музыкальных руководителя; 1- инструктор по физической культуре.



Квалификация педагогических работников в 2021 году на 100% соответствует квалификационным характеристикам, установленным в [Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»](#).

Из 26 педагогов – 24 человека имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», 2 – прошли переподготовку.





Анализ *стажа работы педагогических работников* в 2021 году, указывает на то, что коллектив ДОО работоспособный, опытный (58% - 15 педагогов имеют стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (11 воспитателей (42%), стаж которых до 10 лет).



За последние три года отмечается прирост педагогов, только начинающих свой трудовой педагогический стаж, так в 2019г.- это 1 педагог, в 2020г. – 4, в 2021г – 3 человека. Следует отметить стабильность коллектива -13 педагогов из 27 (48%) работают в ДОО со дня его открытия.



Как видно из гистограммы, число педагогов, прошедших процедуру аттестации на *присвоение квалификационной категории* каждый год качественно изменяется за счет прироста педагогов с высшей и первой квалификационной категорией: 2019г.- 3 педагога, 2020г. – 3 педагога, в 2021г. -3 педагога и 1 подтвердил кв. категорию. Таким образом, к 2021 году число педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории составило 15 человек (58%), на соответствие занимаемой должности 5 человек (19%), не аттестованы 6 педагогов (в занимаемой должности менее 2-х лет, после декретного отпуска, молодые специалисты).

Участие педагогических работников в *организационно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах* разного уровня представлено ниже: Так, в 2021г. из 26 педагогических работников 84% (22 педагога) стали участниками следующих мероприятий:

Показатели	Мероприятия и участники
Представление опыта	<ul style="list-style-type: none"> XI Межрегиональный этап XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – Астахова И.И., Кременская Т.Н., Оккерт В.В.(участники), Сирота Н.В., Сизова Ю.Б., Заугольников Г.А., Ильюхина Л.Н., (лауреаты), Игнатъева В.С., Прокофьева Н.В. (участники), Логинова Н.А. (участник), Недодел Л.А., Липунова А.А.(участники), Григорьева Л.А. (лауреат), Ильина Е.В. (участник), Шевченко Н.Л. (лауреат), Ознобихина И.Ю., Костылева Е.Ю. (участники)



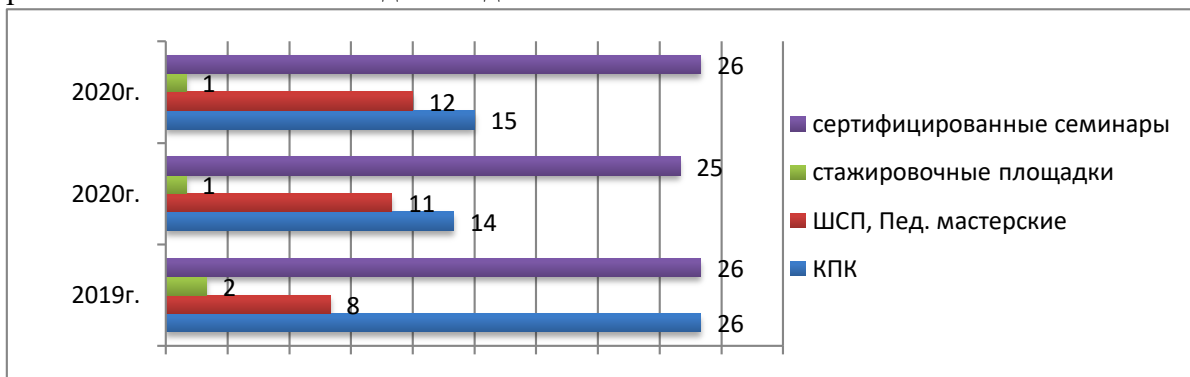
	<ul style="list-style-type: none">• <u>Выступление на научно-практической конференции Братского педагогического колледжа «Современные технологии взаимодействия ДОО и семьи»</u> (Григорьева Л.А., Ознобихина И.Ю., Костылева Е.Ю., Логинова Н.А.)• <u>Участие и представление опыта работы в рамках городского марафона по безопасности «Зеленый огонек»</u> (Григорьева Л.А., Ознобихина И.Ю., Астахова И.И., Кременская Т.Н.)• <u>Презентация опыта работы в рамках IV региональной школы Иркутской области для педагогов-психологов, «Университет детства»</u> (Лемиш О.В.)• <u>XIII региональная научно-методическая конференция Братского педагогического колледжа и БГУ «Педагогическая деятельность в теории и практике»</u> (Ознобихина И.Ю., Костылева Е.Ю.; Григорьева Л.А., Долгополова М.И., Игнатьева В.С., Петрова Ю.А., Шевченко Н.Л., Логинова Н.А., Неделел Л.А.)<ul style="list-style-type: none">• <u>Августовские встречи. Методическая площадка "Новые образовательные векторы: представляем полезные практики"</u> (Григорьева Л.А.)• <u>Межмуниципальный семинар "Формирование экологического мышления для устойчивого развития" МБУ ДО "Эколого-биологический центр"</u> (Григорьева Л.А.; Астахова И.И.; Сирота Н.В. и Сизова Ю.Б.; Костылева Е.Ю. и Ознобихина И.Ю.; Кременская Т.Н., Медведева Н.В. и Корчагина Т.А.; Неделел Л.А. и Липунова А.А.)• <u>Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования" ФГБОУ ВО "БРГУ</u> (Григорьева Л.А.)• <u>Всероссийский заочный научно-методический семинар "Современное образование: условия, идеи, возможности"</u> (Неделел Л.А.)• <u>Научно-практическая конференция "Экологическое образование: до школы, в школе и вне школы"</u> (Неделел Л.А., Долгополова М.И. и Астахова И.И.)• <u>Презентация итоговых продуктов на «Методической выставке» в рамках Межмуниципального Фестиваля сетевых сообществ-2021</u> (Григорьева Л.А., Шевченко Н.Л., Ознобихина И.Ю., Логинова Н.А., Ильина Е.В., Долгополова М.И. и Астахова И.И.)• <u>Выступление на VIII межмуниципальном Flash семинаре «Изюминка в моей работе» МАУ ДО «ДДЮТ»</u> (Неделел Л.А.; Сизова Ю.Б., Сирота Н.В.; Петрова Ю.А.; Долгополова М.И., Астахова И.И.; Ознобихина И.Ю.; Кременская Т.Н., Шевченко Н.Л.)• <u>Представление опыта работы в рамках работы ШСП</u> (Сирота Н.В., Сизова Ю.Б.; Логинова Н.А., Григорьева Л.А., Лемиш О.В.)• <u>Городской Онлайн-семинар для родителей будущих первоклассников "Городское родительское собрание. Первый раз - в первый класс"</u> (Лемиш О.В.)• <u>Городской Онлайн-семинар для родителей «Городское родительское собрание. Секреты адаптации»</u> (Лемиш О.В.)
Публикации в сборниках	<ul style="list-style-type: none">• <u>НПК "Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога</u> (Неделел Л.А., Григорьева Л.А., Ознобихина И.Ю.)• <u>ФГБОУ ВО "БрГУ" Совершенствование качества образования: сборник докладов XVIII Всероссийской научно-методической конференции</u> (Григорьева Л.А.)• <u>Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО "БрГУ" Педагогическая деятельность в теории и практике: материалы XIII региональной научно-методической конференции (том 1)</u> (Ознобихина И.Ю., Костылева Е.Ю., Долгополова М.И., Игнатьева В.С., Логинова Н.А., Неделел Л.А., Григорьева Л.А., Петрова Ю.А.)• <u>Практический журнал "Воспитатель детского сада", №6, 2021</u> (Логинова Н.А.)
Участие в конкурсах профессионального мастерства	
муниципальный	<ul style="list-style-type: none">• <u>Конкурс профессионального мастерства "Открытые ладони" в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ"</u> (Неделел Л.А – лауреат)



	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс профессионального мастерства "Моя идея" в рамках ПМ "Социо-игровые технологии" (Астахова И.И. – лауреат, Долгополова М.И – победитель) • Конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП "Инструктор по ФК" (Логинова Н.А –лауреат) • Конкурс профессионального мастерства в рамках ПМ "Технологии познавательно-исследовательской деятельности" (Шевченко Н.Л – лауреат)
региональный	• Конкурс "Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций" (Недодел Л. А –лауреат)
федеральный	• Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ» (Ильина Е.В. – победитель, Лемиш О.В. – участник)

В целях эффективной реализации Программы в ДОО функционирует методическая модель (см. раздел.1.2.) для непрерывного профессионального развития педагогических работников, включающая различные формы повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов; 1 принял участие в работе стажировочной площадки города; в работе сертифицированных семинаров (в том числе в режиме онлайн) – 26 человек; в работе Школ современного педагога и Педагогических мастерских – 12 человек. Вместе с тем, 1 педагог не имеет курсовой подготовки – первый год работы после окончания пед.колледжа.



Данные гистограммы за последние три года свидетельствуют об имеющейся в ДОО системе непрерывного образования педагогического коллектива, о разнообразии форм повышения квалификации и росте заинтересованности педагогов в развитии профессиональных компетенций.

Вместе с тем, результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и только 2 по ИКТ -компетенции.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom, Skyp, Microsoft Teams, использованию электронных образовательных ресурсов.

Вывод: дошкольное учреждение практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 96 %. Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о стабильности, работоспособности и перспективности педагогического коллектива. В ДОО соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации и ежегодный рост заинтересованности педагогов в развитии основных профессиональных компетенций. Вместе с тем, большинство педагогов испытывают дефицит ИКТ–компетенций в использовании и создании электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Перспективы развития:

-предусмотреть обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением ЭОР.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным учебно-методическим ресурсом является учебно-методический комплект (УМК) Программы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП ДО, дошкольное учреждение достаточно укомплектовано литературой из учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Это методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка, рабочие тетради, наглядно-дидактические пособия, пособия по инклюзивному образованию и по работе педагога-психолога. Вместе с тем, отмечается недостаточное количество наглядно-дидактических пособий по всем образовательным областям в каждой возрастной группе и отсутствие электронных образовательных ресурсов, являющихся составной частью УМК программы «От рождения до школы».

В 2021г. ДОУ пополнило учебно-методический комплект ООП методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по пяти образовательным областям только в количестве 10 единиц (отсутствие денежных средств).

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотека представлена программно-методической литературой (по всем образовательным областям), справочной и учебной литературой, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, а также авторскими разработками педагогов ДОУ (статьи, рекомендации, проекты и пр.). Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 1200 экз. книг и журналов, видео- и аудиоматериалов.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы, но недостаточное для работы в онлайн-формате.

Перспективы развития:

- обеспечить подборку образовательных онлайн-ресурсов; видеоматериалов занятий, мастер-классов, игр и упражнений с детьми разного возраста;
- пополнить библиотечный фонд методической литературой для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение ДОУ, кроме учебно-методического комплекта, имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:



Здание 2х-этажное, типовое, 2909 кв. м

- ✓ 8 групповых помещений (игровая, приемная, кухня, туалетная комната)
- ✓ 4 групповых помещения (игровая, приемная, спальня, туалетная комната)
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Кабинет педагога-психолога
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Медицинский блок (кабинет, изолятор, прививочный)
- ✓ Прачечная, пищеблок
- ✓ другие служебные помещения

Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огород; Хозяйственная зона

Спортивная площадка со стенкой и дугами для лазания, гимнастическими скамейкам, ямой для прыжков, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр

11 прогулочных участков с верандами. песочницами -трансформерами домиками, машинами, самолетами со скамейками и нестандартным оборудованием

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей. Вместе с тем, ДООУ не имеет дополнительных возможностей, помогающих в реализации Программы – это отсутствие индивидуального проекта здания детского сада, спален, бассейна, компьютерного класса, игротеки, изостудии, кабинета логопеда и пр.

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты и пр. Вместе с тем, основные компоненты развивающей предметно-пространственной среды групп не достаточно динамичны, подвижны и легко изменяемы по причине использования групповых помещений не только для игр, но и для приема пищи и сна.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве:

5 компьютеров, 18 ноутбуков	Интернет, Wi-Fi
3 принтера с функциями сканера и ксерокса (2 из них – цветные)	Цифровые фотоаппарат (камера)
9 МФУ (многофункциональное устройство-принтер, сканер, копир)	Система видеонаблюдения
11 ЖК телевизоров	Электронное фортепиано
12 магнитол, музыкальных центров	3 мультимедийных проектора и 3 проекционных экрана
1 брошюровщик	2 ламинатора
3 набора робототехники	1 цифровая лаборатория
1 мульти студия	-

При этом, доступ к техническим ресурсам дошкольного учреждения имеет каждый педагог: в каждой группе имеются телевизоры, магнитофоны; в 11 группах – ноутбуки; в кабинетах узких специалистов, медицинском кабинете, у делопроизводителя и шеф-повара наряду с ноутбуком, имеются принтеры; вся необходимая техника располагается также в методическом кабинете, в здании учреждения действует WI-FI.



Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении собственный пресс-центр для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса – выпуска ежемесячной газеты о ярких событиях их жизни детей и детского сада, буклетов, информационных листков и пр. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Детский сад имеет сайт www.83detsad.ru, с современным дизайном и понятным и доступным для использования интерфейсом.

В 2021 году, согласно плану развития материально-технической базы и с учетом [рекомендаций Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#). было приобретено/сделано следующее:

За счет бюджетных средств
<ul style="list-style-type: none">✓ Детские стульчики для групп – 125 шт.✓ Системный блок и монитор ПК – 2 шт.✓ Напольные рециркуляторы – 7 шт.✓ Котел на 40л. из н\с для кухни – 1 шт.✓ Ванны моечные для кухни – 3 шт.✓ Умывальник и унитаз в группу – по 1 шт.✓ Замена оконных блоков в групповых комнатах 2 групп – 4 блока✓ Отделочные (ремонтные) работы лестничных маршей 1 и 2 этажей✓ Проведена процедура СОУТ
За счет внебюджетных средств
<ul style="list-style-type: none">✓ Мульти студия – 1 шт.✓ Стеллаж для игрушек – 3шт.✓ Ковры в группы, дорожка ковровая – по 3шт.✓ Стол дидактический – 1 шт.✓ Тазы из нержавеющей стали – 11шт.✓ Шкаф для дидактических пособий – 1шт.✓ Ноутбук для инструктора по ФК – 1шт.✓ Унитаз в группу – 1 шт.✓ Косметический ремонт во всех помещениях детского сада✓ Моющие и дезинфицирующие средства, материалы для ремонта технологического оборудования (на кухне и в прачечной), медикаменты

Кроме этого, в ДОУ своевременно проводятся работы по ремонту сантехнического и электрооборудования; поверочные работы, санитарная обработка помещений и территории ДОУ; приобретается в необходимом количестве моющие и дезинфицирующие средства.

Вместе с тем, в 2021 году актуальными остаются следующие трудности:

- отсутствие в группах стабильного и устойчивого Интернет-соединения для качественной организации образовательной работы с детьми в формате онлайн и участия в работе педагогических сообществ города и страны;
- отсутствие необходимого интерактивного оборудования в группах детского сада.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ и территории соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности, ежегодно обновляется и пополняется необходимым оборудованием и материалами, обеспечивает безопасные, комфортные и развивающие условия для воспитанников детского сада, но испытывает недостаток в современном интерактивном оборудовании.

Перспективы развития:

- продолжать способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей принципам трансформируемости, вариативности и полифункциональности;
- продолжать работу по оснащению детского сада и групп интерактивным оборудованием в виде интерактивных стен, панелей, песочниц и пр.
- поиск путей приобретения технических средств, программного обеспечения и установления устойчивого Интернет-соединения по всему ДОУ для качественной образовательной деятельности в современных условиях.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



Для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (от 12.09.2018г.). Среди позиций, качество обеспечения которых отслеживается ВСОКО, следует выделить следующие:

В 2021 году результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО указали на следующее:

1. Оценка *качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ* подтвердила соответствие государственным требованиям основных компонентов развивающей предметно-пространственной среды, создание психолого-педагогических условий части медицинского сопровождения детей, консультативной поддержки родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а также организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО; наличие удовлетворительных финансовых условий реализации Программы, но при этом недостаточное материально-техническое обеспечение в части создания условий для развития цифровой среды.

2. Оценка *качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность*, показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. При этом были отмечены компетентностные дефициты педагогов в реализации ИКТ- технологий.

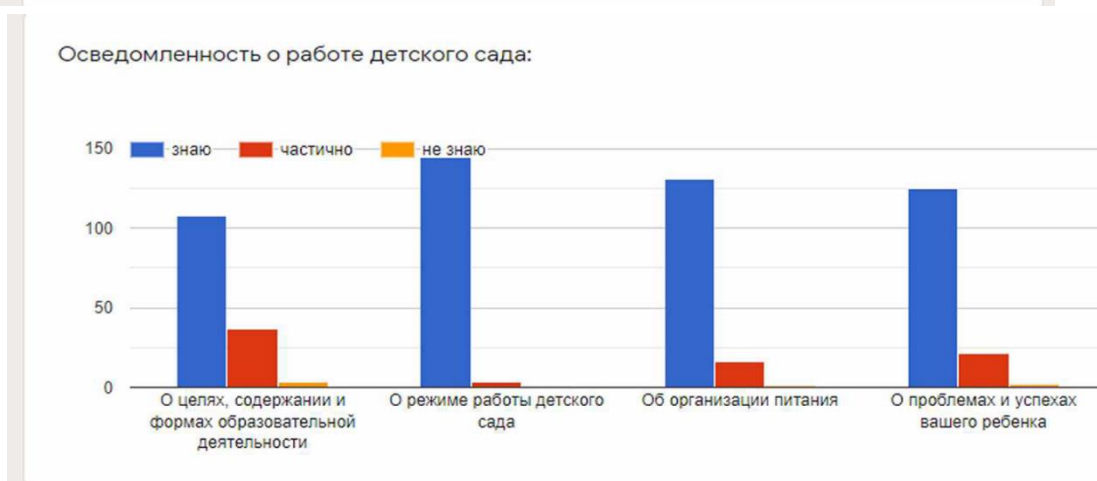
3. Оценка *качества результатов образовательного процесса* показала эффективность мероприятий по профилактике COVID-19, включающий организационные, санитарно-противоэпидемические мероприятия и мероприятия по безопасности воспитанников в ходе



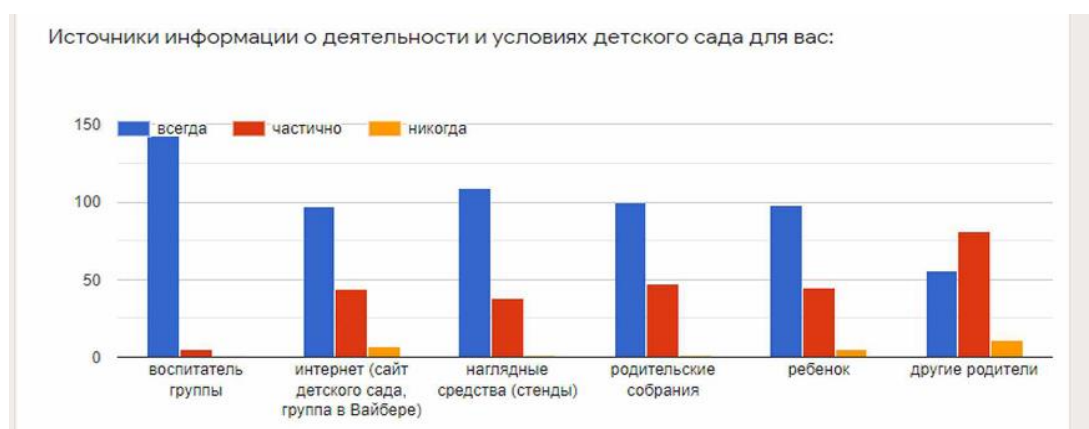
образовательной-воспитательной деятельности. На протяжении 2021г. в ДОО не было зафиксировано ни одного случая вспышки коронавирусной инфекции; результативность работы по облегчению процесса адаптации у детей раннего возраста (легкая степень адаптации у 29 малышей, средняя – у 16, тяжелой степени адаптации не наблюдалось); успешность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня, высокий уровень психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Поскольку родители являются основными потребителями образовательных услуг, в ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг. В 2021 году анкетирование было организовано с помощью Google опроса.

Результаты опроса 148 семей показали, что большая часть родителей осведомлены о работе детского сада и удовлетворены качеством образования в детском саду:



Источниками информации о деятельности ДОО и его условиях для большинства семей являются, по результатам опроса- воспитатель, наглядные средства, родительские собрания и сам ребенок:





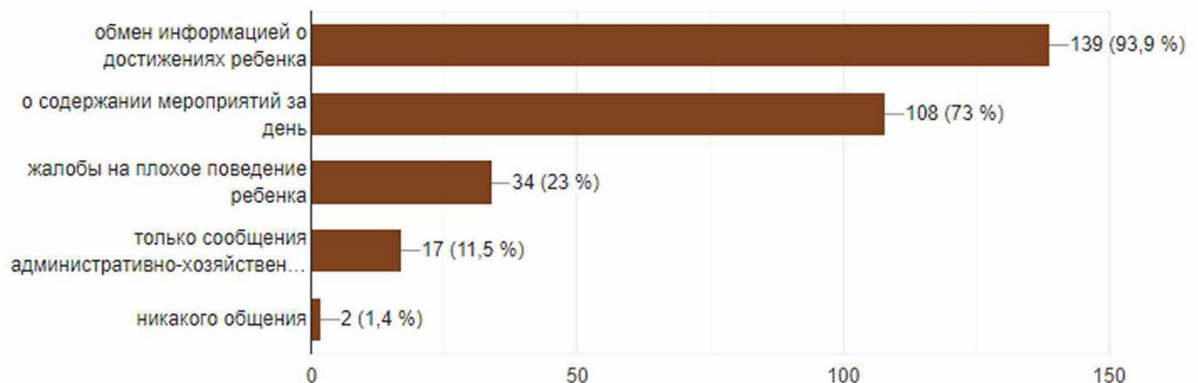
Формы дистанционного взаимодействия с семьей были отмечены как нежелательные в детском саду, но при этом предложение о родительских встречах в онлайн-формате были поддержаны большинством родителей:



Для 93,9 % опрошенных родителей общение с педагогом – это обмен информацией о достижениях ребенка, о содержании событий за день – 73%, однако 2 семьи отметили отсутствие любого общения с ними...

Ваше общение с педагогами -это:

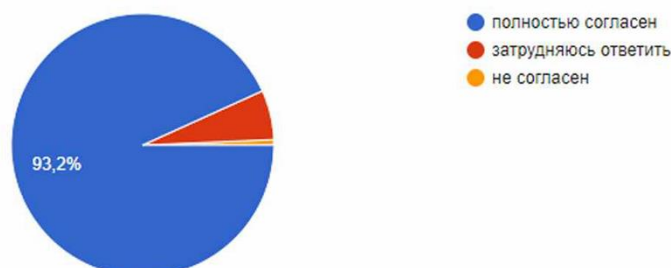
148 ответов



В целом, 93,2% родителей отмечают, что их ребенку нравится ходить в детский сад.

Считаете ли Вы, что вашему ребенку нравится ходить в детский сад:

148 ответов





По результатам независимой оценки качества дошкольного образования, проводимой в сентябре 2021года в рамках МКДО, степень удовлетворённости родителей образовательной деятельностью ДОО по 9 показателям качества, в среднем составила 92%.

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.43	95.45	4.56	94.16
Образовательная программа	4.44	94.16	4.68	96.10
Содержание образовательной деятельности	4.41	92.86	4.65	95.45
Образовательный процесс	4.53	96.10	4.66	94.81
Образовательные условия	4.53	94.81	4.68	96.10
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.79	53.90	3.42	68.18
Взаимодействие с родителями	4.60	94.81	4.68	95.45
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.60	94.16	4.61	93.51
Управление и развитие	4.54	94.81	4.62	95.45

В сентябре-октябре 2021года ДОО приняло участие во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-0-7), организованного АНО ДПО «Национальный институт качества образования». По результатам внешней оценки деятельности детского сада, качество образования в ДОО соответствует базовому уровню. Это значит, что в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования; образовательная деятельность ведется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует, благодаря чему организация формулирует проблемы и выстраивает перспективы развития.
- данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования в МАДОУ «ДС №83» являются объективными, надёжными и валидными.

Перспективы развития:

- внести изменения в ВСОКО, включив в оценку показатели качества дошкольного образования на основе шкал МКДО.



2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/31%
1.8.2	Первая	человек/%	7/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации	кв.м.	176,8



	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20; укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет успешно реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты самообследования указывают на удовлетворительное качество образовательной деятельности МАДОУ «ДС №83» и позволяют наметить следующие направления развития:

1. Сохранение, укрепление и развитие традиций детского сада, основанных на единении интересов и нравственных ценностях, ежедневном взаимодействии с семьями воспитанников;
2. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в ДООУ;
3. Развитие информационно-образовательной среды ДООУ для реализации ООП ДО с учетом парциальных программ цифровой направленности;
4. Максимальное использование потенциала социального партнерства с общественными и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта в различных форматах взаимодействия;
5. Привлечение родителей воспитанников к участию в управлении качеством образования в ДООУ с помощью механизма общественной экспертизы;
6. Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками и их родителями.
7. Сохранение и развитие условий безопасности, профилактической и физкультурно-оздоровительной работы по поддержанию здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ;
8. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг на базе ДООУ, развитие инфраструктуры, учёт интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательных отношений;
9. Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных образовательных технологий;
10. Создание цифровой образовательной платформы для организации дистанционного образования дошкольников и психолого-педагогического просвещения семей воспитанников;
11. Повышение квалификации педагогов в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий и созданию электронных образовательных ресурсов;
12. Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования на основе шкал МКДО.