



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №83» муниципального образования города Братска**
**665726, РФ, Иркутская область, город Братск, ж.р. Центральный,
ул. Курчатова , 60, т. (3953) 46-08-26**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС №83»
Протокол № 4 от 11.04.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом заведующего МАДОУ «ДС №83»
от 15.04.2024 г. № 40/2-о
Заведующий МАДОУ «ДС №83»
Н.В. Воронина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83» муниципального образования города Братска
за 2023 год

Структура отчета

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка материально-технической базы
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), на основании Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14.12.2017 г.), Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017г.), в ДОУ с 20.02.2024г. по 29.03.2024г. была проведена процедура самообследования.

Данная процедура проведена с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ «ДС №83», а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83»
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ «ДС №83»
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Департамент образования администрации г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации г. Братска
<i>Год основания</i>	1971-1997 г., с 2006 г – после капитального ремонта
<i>Юридический, фактический адрес</i>	665626, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Курчатова, 60
<i>Телефон</i>	8(3952)46-08-26, 46-16-85
<i>Адрес электронной почты</i>	DOU83-bratsk@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	www.83detsad.ru
<i>Руководитель учреждения</i>	Заведующий - Воронина Наталия Владимировна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	от 20.01 2012г., рег.№ 4094, серия РО № 038792 Выписка из реестра лицензий от 10.04.2023г. о присвоении нового регистрационного номера № Л035-01220-38/00268487



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83» (далее - ДОУ) находится в центральной части города Братска, в 14 микрорайоне по улице Курчатова 60. В непосредственной близости от МАДОУ расположена МБОУ «СОШ № 35», МБДОУ № 82 и № 91.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 263 места. Общая площадь здания 2909 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1846 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом детского сада, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду:

<p><i>Единоличный исполнительный орган</i></p>	<p><u>Заведующий ДОУ</u>-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
<p><i>Коллегиальные органы управления</i></p>	<p><u>Общее собрание работников</u> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p><u>Педагогический совет</u> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы и пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;



	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности педагогических (методических) объединений - педагогической диагностики - результатов динамики индивидуального развития воспитанников - адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, уровня их нервно-психического развития - отбора детей для территориальной ПМПКа по результатам психолого-педагогической диагностики
Независимый орган управления	<u>Наблюдательный совет</u> наделен полномочиями по принятию рекомендаций, заключений, решений при рассмотрении важных вопросов развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Уполномоченный орган управления	<u>Совет родителей</u> действует для обеспечения связи между семьей и ДОО, с целью информирования и вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

В детском саду существует трехуровневая функциональная модель управления образовательным процессом:

Схема структуры управления ДОО

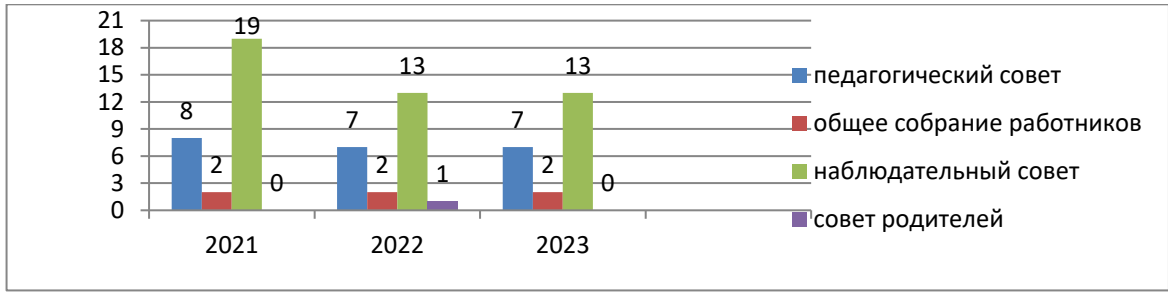


На *первом уровне* управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, педагогическим советом и общим собранием работников ДОО в вопросах тактики и стратегии развития ДОО. *Второй уровень* способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды ДОО. Управление на этом уровне находится в компетенции заместителя заведующего по АХР и старшего воспитателя. *Третий уровень* управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный и обслуживающий персонал, Совет родителей, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.



Каждый «субъект» управления в интересах развития ДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Количество заседаний органов управления в ДОУ



Наиболее часто проводятся заседания членов *Наблюдательного и Педагогического советов*, поскольку круг полномочий этих органов достаточно широк. В 2023г. прошло 17 заседаний Наблюдательного совета по вопросам внесения изменений в ПФХ; утверждения отчета о выполнении плана финансово/хозяйственной деятельности и рассмотрения его проекта на 2024г. Члены Педагогического совета собирались 7 раз: 2 раза по вопросам выполнения годовых задач, 2 организационных заседания (сентябрь, июнь), 1 – итоговое (май) и 2 раза «по детям» (по результатам педагогической диагностики, нервно-психического развития детей раннего возраста и подготовки детей на ПМПКа)

Общее собрание работников собиралось в соответствии с положением – 1-2 раза в год, по вопросам организации деятельности ДОУ на текущий отчетный период и по итогам работы.

В работе *Совета родителей*, несмотря на редкие встречи, следует отметить такие значимые поддержки, как: регулярное содействие в организации экскурсий и транспортных перевозках детей; участие в организации благотворительных акций, конкурсов, фестивалей и праздников; привлечение и контроль за использованием денежных средств в группах ДОУ; оказание информационной поддержки при сопровождении сайта детского сада; пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада. Вместе с тем, родители воспитанников недостаточно привлекаются к участию в управлении качеством образования в ДОУ.

Для целенаправленной работы по управлению педагогическим коллективом, повышению его профессионализма в ДОУ функционирует следующая модель методической работы:

Методическая модель в ДОУ





Данная модель методической работы учитывает индивидуальные возможности и интересы каждого педагога, и общие особенности коллектива в целом. Вместе с тем, в ДОУ ведется постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи управления в 2023 году были сосредоточены на реализации мероприятий по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды по «говорящему» принципу. Это такая среда, которая возможность детям и их родителям ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность, инициативность, автономность. Важным продвижением в этом направлении стало использование ресурсов холлов и коридоров детского сада, появление в них результатов детской деятельности, мест для отдыха и игр. Обновлены информационные стенды в духе живой интерактивной коммуникации по принципу «решили-написали-повесили». Проведен педагогический марафон по преобразованию Центров активности для детей- наполнению их «говорящими» элементами и автодидактичными материалами. Открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2023 году выполнены в полном объеме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги ДОУ не имеет обоснованных жалоб и предписаний.

Вывод: анализ системы управления ДОУ указывает на следующее:
-структура и система управления, в целом, соответствуют специфике ДОУ, определяют его стабильное функционирование и режим развития

Перспективы развития:
- рассмотреть варианты привлечения родителей воспитанников к участию в управлении качеством образования в ДОУ с помощью механизма общественной экспертизы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#) (с изменениями на 08.11.2022 года). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №83» (далее – Программы) в группах общеразвивающей направленности и утвержденной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в группе компенсирующей направленности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду прошли организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Результатом которых стало:

- утверждение новой образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и введение в действие с 01.09.2023;
- корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для обучения по вопросам применения ФОП ДО;



- разработка и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;

- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ функционирует 11 групп (249 детей). Из них 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста и детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). С сентября 2023 года в детском саду открылась 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении в условиях 12-часового пребывания, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в *следующих моделях организации* образовательного процесса: в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на *адекватных возрасту формах работы с детьми*.



Организация образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №83» имеет свои особенности:

- в основу образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, подразумевающий объединение различных видов детской деятельности вокруг единой «темы» (тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции), их тесную взаимосвязь и интеграцию.
- реализуется 2 варианта тематического планирования:
 - в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - это повторяющиеся 2 раза «тематические недели», включающие не только занятия, но и вариативные формы работы с детьми (игры, наблюдения, элементарное экспериментирование, рассматривание и пр.);
 - в группах для детей 3-7(8) – в основу образовательной деятельности положены тематические образовательные проекты и темы, инициированные в том числе и детьми, а также предусмотрены тематические дни, основанные на «календаре знаменательных дат, событий и праздников». Когда дети сами выбирают заинтересовавшие их события (даты, праздники) на текущий месяц, выстраивают их в определённой последовательности и планируют работу по их реализации;
- образовательная деятельность осуществляется в форме развивающих занятий,

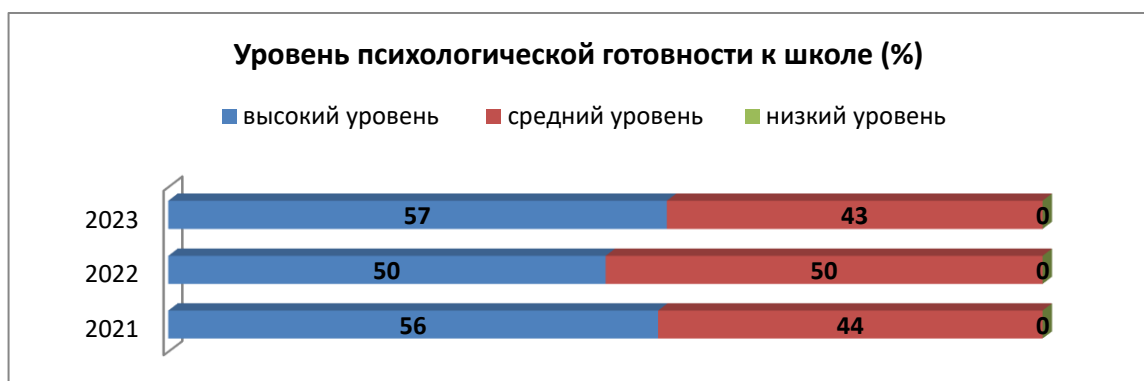


проектной деятельности, образовательных событий, в процессе обогащенных игр в центрах активности и свободной игре дошкольников;

- применяется технология «утреннего круга», как способа организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, основанного на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий на день;
- в качестве традиционных образовательных событий в ДОО выступают – благотворительная Ярмарка; Фестиваль детского творчества среди групп детского сада «Неразлучные друзья»; городской Фестиваль «Сказки под дубом»; конкурсno-игровые программы – «Минута Славы», «Кулинарный поединок», «Как хорошо уметь читать»; акции помощи бездомным животным и детям, оставшимся без попечения родителей; «Веселые старты» на кубок Богатырька; игра «Зарница»; выставки-конкурсы детско-взрослого творчества; детско-взрослая научно-исследовательская конференция «Хочу все знать!»; индивидуальные газеты «Выпускники дают интервью»;
- участие семей воспитанников в образовательной деятельности посредством реализации долгосрочных традиционных проектов («Семейный Календарь здоровья», «Поём вместе с мамой», «Скоро в школу»), участия в марафонах, конкурсных и пр. мероприятиях в онлайн- и офлайн-режимах.

В 2023 году, по результатам педагогической диагностики, дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (22 воспитанника) прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом). По ее результатам все были направлены на консультации в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Братска. Из них 6 отказались от ее посещения, 13 детей после ПМПК перешли в группы компенсирующей направленности в нашем детском саду и других ДОО; 3 после ПМПК, по желанию родителей, остались еще на год в группах общеразвивающей направленности.

Обследование на предмет оценки психологической готовности выпускников к школьному обучению, в 2023 году прошли 58 детей. Анализ уровня развития познавательных психических процессов и уровня сформированности мотивационной готовности позволил выявить *достаточный уровень психологической готовности* детей 6-7 лет к школьному обучению. При этом высокий уровень развития психических познавательных процессов составил 55% (32 ребенка), 45% (26 детей) – средний уровень, низкий уровень не выявлен.



Ранжирование результатов готовности детей к школьному обучению, по показателю успешности выполнения заданий:

1. Зрительная память - высокий уровень 95%(55), в 2022г – 95% (42)
2. Слуховая память - высокий уровень 84%(48), в 2022г- 77% (34)
3. Мотивационная готовность - высокий уровень 73%(42), в 2022 – 53% (32)
4. Произвольная регуляция деятельности - высокий уровень 38% (22), в 2022 г - 36%(16)
5. Внимание - высокий уровень 71%(41), в 2022 г. – 27% (12)



6. Элементы логического мышления: «Последовательность событий» - высокий уровень 33%(19), в 2022г – 20% (9)
7. Элементы логического мышления: «Четвёртый лишний» - высокий уровень 10%(2), в 2022г – 4% (2)

Полученные результаты указывают на необходимость усиления работы по развитию аналитико-синтетической сферы, регулятивных функций и развития связной речи.

Для обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей и способностей детей и запросов родителей, в ДОУ осуществляется дополнительное образование.

Дополнительное образование организовано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#). Дополнительные образовательные услуги оказываются платно, на основании лицензии на дополнительное образование, утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и регламентируются соответствующим договором.

В 2023 году в детском саду была организована работа 4 платных кружков и секций по направлениям: *художественно-эстетическое*: «Глиняшка» - лепка из глины; «На золотом крыльце сидели...» - музыкально-театральная игра; «Трелька» - вокал; *физкультурно-спортивное*: «Ритмическая мозаика» - ритмическая гимнастика. Три бесплатных кружка – научная лаборатория «Наураша», кружок «Анимашки» (мультистудия) и кружок шахмат и шашек.

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, за отчетный период, составила 83% , из них 56,8% (46 детей) занесены в систему мониторинга АИС «Навигатор». Во втором полугодии 2024 года ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Чтобы не допустить распространения вирусных заболеваний, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, после более чем 5-дневного отсутствия.

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику образовательных достижений воспитанников в очном режиме.



Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника	ДОУ	24 участника (из них 6 школьников)
Фестиваль-конкурс «Детские изобретения»»	муниципальный	1 место (Денис Талдыкин)
Конкурс семейного самодеятельностного творчества «Вместе весело нам», номинация «Вокал»	муниципальный	Семья Сергеевых (2 место) Семья Кривиченко (3 место)
Конкурс по противопожарной тематике "Неопалимая Купина"	муниципальный	Алиса Герман – 2 место, сертификаты участников
Спортивные соревнования в рамках программы «Илимпийские надежды» - «Зима для сильных, ловких, смелых»	муниципальный	Диплом 2 место (8 участников)
Конкурс "Литературное караоке" по творчеству братских авторов	муниципальный	1 место (гр. «Лесовичок», гр.«Пчелки», Черданцева Карина) 2 место – Попова Влада
Фестиваль-конкурс "Зимняя сказка"	всероссийский	Диплом 1 степени (группа «Домовенок»)
Большая игра ко Дню Защитников Отечества «Настоящий полковник»	ДОУ	21 мальчик
Конкурс патриотической и инсценированной песни "Песня в солдатской шинели»	муниципальный	Диплом 2 степени (11 ребят)
Выступление детей из вокального кружка в Детской городской больнице ко Дню Защитников Отечества	муниципальный	Вокальная группа (11 детей)
Конкурс чтецов ко Дню Защитников Отечества	муниципальный	2 участника: Иван Лунин (2 место) Таисия Большешапова (1 место)
Интернет-марафон ко Дню Защитников Отечества	ДОУ	60 семей
Масленичные гуляния	ДОУ	140 детей
Конкурс детского творчества "Снежная фантазия» (вокальный)_	всероссийский	2 группы «Лесовичок» - диплом 3 степени; «Домовёнок» - диплом 2 степени
Конкурс детского творчества "Фантазеры»	муниципальный	7 детей (победители, призеры, участники)
Большая игра к 8 Марта «Девочки-припевочки»	ДОУ	32 девочки
Спортивные соревнования в рамках муниципальной программы «ИЛИМпийские надежды» - «Папа, мама, я – спортивная семья!»	муниципальный	2 семьи (Царевы и Маланичевы) Диплом 1 место – полуфинал 3 место в финале
Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	ДОУ	Дипломы у 7 участников
Турнир по шахматам "Отважная пешечка»	муниципальный	Царев Дима - участник
Детско-родительский конкурс «Игры на подносах»	ДОУ	47 семей
Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	муниципальный	Бояркин Саша – 3 место Козьмин Егор – 2 место
Фестиваль талантов «Минута Славы»	ДОУ	12 детей
Конкурс патриотической песни «Два голоса»	муниципальный	Диплом 2 степени - семья Васильян
Театральный Фестиваль "Сказки под дубом" спектакль "Приключения Вити и Маши ".	муниципальный	Диплом 3 степени



		Иван Лунин и София Кременская - за "Лучшее актерское мастерство»
Акция-пробег «Марафон Победы»	муниципальный	Дети подготовительных групп (40 человек), 5 педагогов
Фестиваль «Поющая семья»	ДОУ	7 семей
Фестиваль по сдаче норм ГТО	муниципальный	Зуева София, Васильян Руслана, Чернова Виктория, Царев Дмитрий, Шевченко Михаил и Маллаев Биалал – золотые значки
Фестиваль "Жемчужина Братска", в номинации "Художественное чтение".	муниципальный	Грамота «За волю к победе» - Козьмин Егор 5 ребят – дипломы участников
Конкурс "Экология глазами детей".	муниципальный	8 детей – сертификаты участников
Фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»	ДОУ	Все группы
Фестиваль по сдаче норм ГТО	муниципальный	6 участников – 5 золотых значков и 1 серебряный
Конкурсе детского творчества "Береги планету Земля"	муниципальный	Алиса Герман – диплом победителя
Единая Благотворительная Ярмарка	муниципальный	22.900 рублей собрано
Соревнования «Бегай, прыгай, детвора!» в рамках реализации программы ИЛИМпийские надежды «Любовь к спорту с детства»	муниципальный	8 ребят – Диплом 1 место
Конкурс газет «Лето по плану»	ДОУ	22 семьи
Конкурсно-игровая программа «Кулинарный поединок»	ДОУ	7 семей
Музыкальный Фестиваль-конкурс "Жить вместе с собой и другими"	муниципальный	Вокальная группа – дипломы участников
Акция «Помоги бездомному животному»	ДОУ	67 семей
Соревнования "Дошкольная Спортландия"	муниципальный	6 ребят – диплом 2 место
Конкурс театрализованного стихотворения "Поэтический звездопад", посвященный памяти братского поэта и писателя А.В. Лисицы.	муниципальный	7 ребят – диплом 1 место
Конкурс выразительного чтения стихов ко Дню мамы "Милой мамочке моей эти поздравления"	муниципальный	2 участника – Ефремова Маша (3 место) Недодел Ульяна (участник)
Творческий конкурс "Уши, лапы, хвост"	муниципальный	6 участников , дипломы победителей у 5 ребят
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	ДОУ	20 семей
Челлендж-марафон «Этот город самый лучший» ко дню рождения города Братска	ДОУ	96 семей (31- прошли все дни)
Фестивал совместного творчества "Чудеса творим мы вместе", в номинации "Литературное творчество"	муниципальный	Дети из театрального кружка и родители – диплом 1 место
Конкурс "Гордимся славою Героев!"	муниципальный	2 семьи: Исаевы – 3 место, Мареевы – 2 место
Конкурс на лучшее ёлочное украшение	ДОУ	90 семей

Решать образовательные задачи детского сада в 2023г помогало тесное сотрудничество с различными социальными институтами: ГБПОУ «Братский педагогический колледж»; МАУ



ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ ДО «Эколого-биологический Центр», МАУК «Братский театр кукол «Тирлямы»», Центральная детская библиотека им. Ю. Черных и др. Детский сад взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных Договоров/Соглашений и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности - образовательные путешествия, экскурсии, встречи с профессионалами, конкурсные и образовательные программы, совместные проекты, методические мероприятия и пр.

На основании анализа межведомственного взаимодействия в 2023г. можно выделить следующие результаты социального партнерства ДООУ с вышеперечисленными организациями: участие в реализации проекта Братского театра кукол «Тирлямы» - «Театр от А до Я»; программы «Илимийские надежды. Любовь к спорту – с детства»; различных экологических акций совместно с ЭБЦ; в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности на базе организации дополнительного образования - охват воспитанников ДООУ данными мероприятиями составил – 80% (220 детей в возрасте от 3 до 7 лет) и 100% педагогов (27 человек). Возобновлено сотрудничество со СОШ №35 и музыкальной школой в части спортивных и творческих совместных мероприятий с детьми. Так, совместно с СОШ №35 были проведены «Веселые старты» и Конкурс чтецов, организованы две экскурсии в школу.

Вывод: анализ качества организации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, указывает на стабильное функционирование ДООУ, но требует внесения изменений в образовательный процесс в части возобновления взаимодействия с отдельными объектами социального окружения.

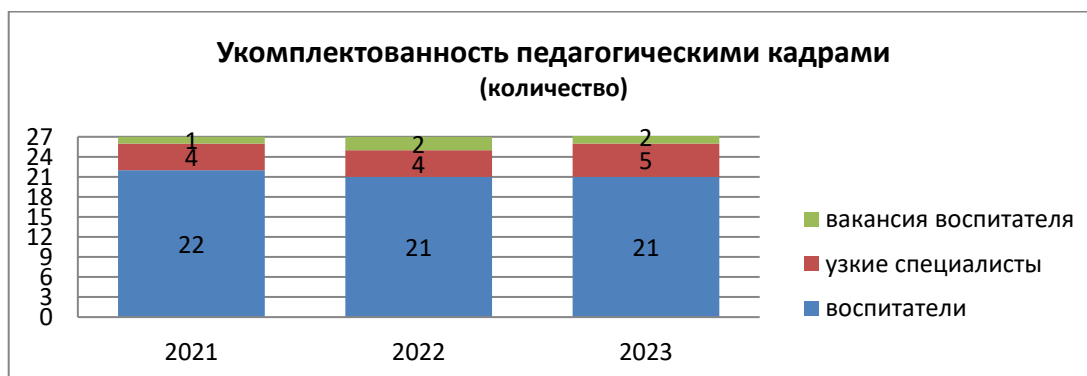
Перспективы развития:

-максимально полно использовать потенциал социального партнерства с различными организациями в различных-форматах.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Программы осуществляется педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ. При этом, согласно штатному расписанию, каждая группа непрерывно сопровождается 2 воспитателями и 1 помощником воспитателя.

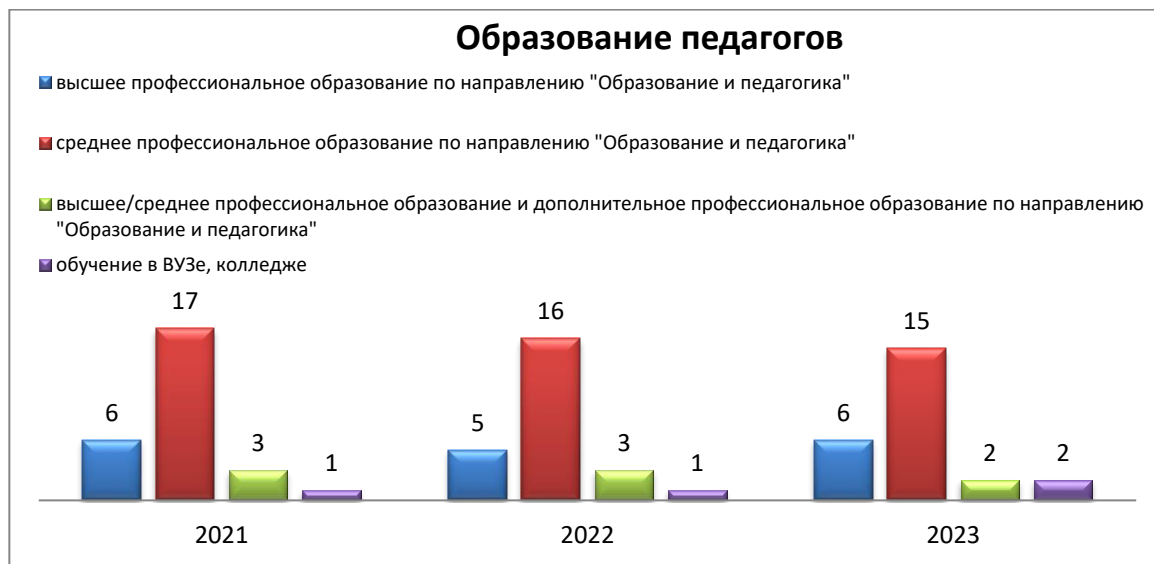
В 2023 году, согласно штатному расписанию, ДООУ полностью (на 100%) укомплектовано учебно-вспомогательными работниками (17 человек) и на 89% педагогическими (25 педагогов). Это - 21 воспитатель (в том числе старший воспитатель); 1- педагог-психолог; 2 музыкальных руководителя; 1- инструктор по физической культуре, 1- учитель-логопед (с 1 сентября 2023). К концу 2023 года образовались две вакансии воспитателя (5- уволились, 1 – ушел в декрет, но 3 – вышли с декрета, 1 – перешел с другого ДООУ). За последние три года наметилась негативная тенденция нехватки воспитателей на группах, следствием чего становится не лучший график работы педагогов («тройки» или в две смены) и снижение качества их профессиональной деятельности.





Квалификация педагогических работников в 2023 году на 100% соответствует квалификационным характеристикам, установленным в [Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»](#).

Из 25 педагогов – 22 человека имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», 2 – прошли переподготовку, 2 – получают высшее профессиональное образование по профилю.



Анализ *стажа работы педагогических работников* в 2023 году, указывает на то, что коллектив ДООУ работоспособный, опытный (60% - 15 педагогов имеют стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (11 воспитателей (44%), стаж которых до 10 лет).



Количество молодых педагогов (стаж работы до 2 лет), работающих на отчетный период составило 3 человека (Тургенева, Избышева, Павленко) В 2023 году не было принято на работу ни одного молодого специалиста. Следует отметить стабильность коллектива -12 педагогов из 25 (48%) работают в ДООУ со дня его открытия.



Как видно из гистограммы, число педагогов, прошедших процедуру аттестации на *присвоение квалификационной категории* каждый год качественно изменяется за счет прироста педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Таким образом, к 2023 году число педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории составило 16 человек (64%), на соответствие занимаемой должности 7 человек (28%), не аттестованы 2 педагога (в занимаемой должности менее 2-х лет, молодые специалисты).

Участие педагогических работников в *организационно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах* разного уровня представлено ниже: Так, в 2023г. из 25 педагогических работников 84% (22 педагога) стали участниками следующих мероприятий:

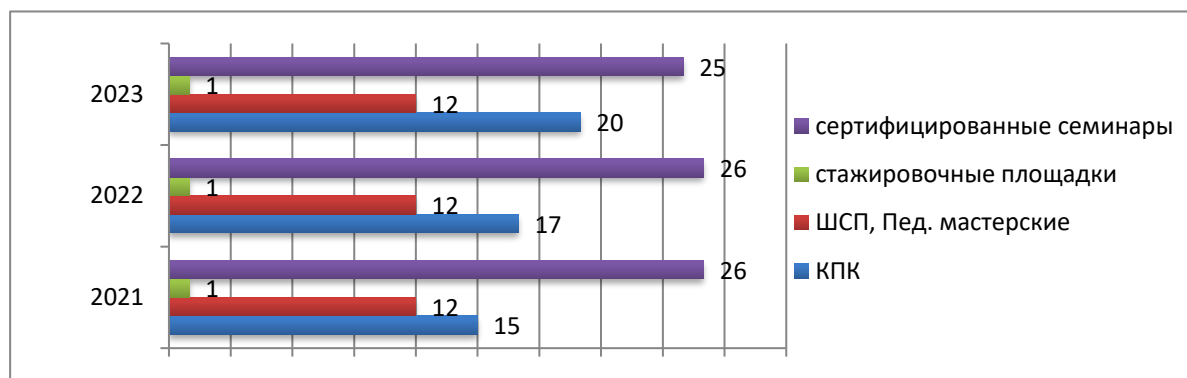
Показатели	Мероприятия и участники
Представление опыта	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ХIII Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</u> –Петрова Ю.А., Мокова Д.Г.(победители); Тургенева Д.А., Недодел Л.А, Избышева А.Ю., Липунова А.А, Оздобихина И.Ю. Шевченко Н.Л, Григорьева Л.А (победители); Сирота Н.В., Сизова Ю.Б., Заугольникова Г.А. (участники); Григорьева Л.А., Астахова И.И., Бородачева А.Е., Долгополова М.И, Заугольникова Г.А., Ильюхина Л.Н, Ильина Е.В., Избышева А.Ю., Кременская Т.Н, Липунова А.А., Недодел Л.А., Оздобихина И.Ю., Сизова Ю.Б, Сирота Н.В, Тургенева Д.А, Павленко А.А., Прокофьева Н.В, Шевченко Н.Л (лауреаты); Астахова И.И., Ильюхина Л.Н., Бородачева А.Е (лауреаты); Логинова Н.А. (лауреат); Павленко А.А., Спиридонова А.А., Долгополова М.И., Мокова Д.Г, Григорьева Л.А., Логинова Н.А (участники); • <u>ХV региональная научно-методическая конференция Братского педагогического колледжа и БГУ «Педагогическая деятельность в теории и практике»</u> (Оздобихина И.Ю., Шевченко Н.Л, Петрова Ю.А., Недодел Л.А., Липунова А.А., Астахова И.И., Бородачева А.Е., Ильюхина Л.Н., Долгополова М.И., Павленко А.А., Спиридонова А.А.. Мокова Д.Г., Сирота Н.В., Сизова Ю.Б., Заугольникова Г.А) <ul style="list-style-type: none"> • <u>Региональная школа кампуса Иркутской области Университета детства "Родители: наблюдатели, соучастники, союзники?"</u> – Григорьева Л.А • <u>Иркутское региональное отделение МТА в рамках Летнего университета наставничества и тьюторства, двухдневный воркшоп "10 кейсов о наставничестве"</u> – Григорьева Л.А. • <u>Международная научно-практическая тьюторская конференция "Особое наставничество"</u>, работа в мастерской – Григорьева Л.А • <u>Семинар для педагогов ДОУ Иркутской области «Сотрудничество ДОУ с родителями воспитанников: от взаимодействия к равноправному партнерству»</u> - Григорьева Л.А; Шевченко Н.Л • <u>Форум Воспитатели России "Просветительский марафон "В авангарде</u>



	<p>детства" -Григорьева Л.А; Астахова И.И, Ознобихина И.Ю., Петрова Ю.А., Логинова Н.А., Ильина Е.В.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Методическая выставка в рамках Фестиваля сетевых сообществ</u> (Григорьева Л.А., Астахова И.И, Логинова Н.А.)• <u>XI Межмуниципальная научно-практическая конференция по теме «Непрерывное образование педагога в условиях развития суверенной национальной системы»</u> в рамках Фестиваля сетевых сообществ – Петрова Ю.А., Сирота Н.В., Сизова Ю.Б., Лемиш О.В• <u>X Межмуниципальный Флеш-семинар "Изюминка в моей работе"</u> (Астахова И.И., Кременская Т.Н., Ильюхина Л.Н, Сирота Н.В., Сизова Ю.Б)• <u>Семинар-практикум</u> с показом занятия с детьми в рамках ШСП "Инструктор по ФК в ДОУ" – Логинова Н.А• <u>Семинар-практикум</u> в рамках ПМ "Социо-игровая технология" – Долгополова М.И., Астахова И.И• <u>Мастер-класс</u> в рамках ПМ "Игровые технологии" – Ознобихина И.Ю.• <u>Семинар-практикум</u> для молодых педагогов-психологов – Лемиш О.В• <u>VIII Межрегиональная научно-практическая конференция "Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями"</u> – Лемиш О.В• <u>Мастер-класс</u> для молодых педагогов-психологов – Лемиш О.В
Публикации в сборниках	<ul style="list-style-type: none">• Сборник материалов по итогам XII Байкальских родительских чтений "Имя Учителя в сердце каждом», посвященных году педагога и наставника – Лемиш О.В., Прокофьева Н.В
Участие в конкурсах профессионального мастерства	
муниципальный	<ul style="list-style-type: none">• Городской конкурс методических разработок "Мир в руках ребенка" в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ» (Липунова А.А, победитель)• Городской конкурс профессионального мастерства "Лучшее занятие в рамках реализации ООП ДО" в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ (Шевченко Н.Л, участник)• Городской конкурс профессионального мастерства "Новые грани" в рамках ШСП "Воспитатель групп раннего возраста в ДОУ» (Сирота Н.В., лауреат)• Городской конкурс методических разработок "Ступени мастерства" в рамках ГИД по формированию самостоятельности у дошкольников» (Астахова И.И.,участник)• Городской конкурс методических разработок "ЭКО-педагог" в рамках "Событийного календаря муниципальной системы дошкольного образования на 2022-2023 гг" (Ильюхина Л.Н., участник, Мокова Д.Г – лауреат)• Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка" (Григорьева Л.А, победитель)• Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = КОМАНДА» в рамках ШСП «Инструктор по физической культуре ДОУ (Логинова Н.А., лауреат)• Городской конкурс методических разработок совместной деятельности образовательного учреждения с родителями "Мы вместе" (МАУ ДО "ДТДиМ" и Комитет по образованию) – Астахова И.И., Ильюхина Л.Н (призеры), Лемиш О.В. (победитель), Сирота Н.В., Сизова Ю.Б. (участники), Прокофьева Н.В. (участник), Шевченко Н.Л. Корюкина В.С. (участник)
региональный	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс методических разработок «Лучшая дидактическая игра нравственно-патриотической направленности»" (Астахова И.И. , Бородачева А.Е., Ильюхина Л.Н–победители)• Конкурс методических разработок «Лучшее мероприятие нравственно-патриотической направленности»" (Григорьева Л.А. Недодел Л.А –лауреаты; Григорьева Л.А - победитель)

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ функционирует методическая модель (см. раздел.1.2.) для непрерывного профессионального развития педагогических работников, включающая различные формы повышения квалификации.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов; 1 педагог принял участие в работе стажировочной площадки города; в работе сертифицированных семинаров (в том числе в режиме онлайн) – 25 человек; в работе Школ современного педагога и Педагогических мастерских – 12 человек.



Данные гистограммы за последние три года свидетельствуют об имеющейся в ДОУ системе непрерывного образования педагогического коллектива, о разнообразии форм повышения квалификации и росте заинтересованности педагогов в развитии профессиональных компетенций.

В 2023 году один педагог стал участником новой муниципальной Школы современного педагога по направлению «Школа цифрового воспитателя», 1 – прошел стажировку по программе "Современные образовательные технологии в развитии детей раннего возраста». Вместе с тем, результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, показывают, что большая часть по профилю педагогической деятельности, меньшая- по ИКТ –компетенции и по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о стабильности, работоспособности и перспективности педагогического коллектива. В ДОУ соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации и ежегодный рост заинтересованности педагогов в развитии основных профессиональных компетенций. Вместе с тем, большинство педагогов испытывают дефицит ИКТ–компетенций в использовании и создании электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и в организации работы с детьми с ОВЗ.

Перспективы развития:

-предусмотреть обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением ЭОР и организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным учебно-методическим ресурсом является учебно-методический комплект (УМК) Программы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к ОП ДО,



дошкольное учреждение достаточно укомплектовано литературой из учебно-методического комплекта предыдущих образовательных программ. Это методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка, рабочие тетради, наглядно-дидактические пособия, пособия по инклюзивному образованию и по работе педагога-психолога. Вместе с тем, отмечается недостаточное количество пособий, соответствующих содержанию ФОП ДО, а также наглядно-дидактических пособий по всем образовательным областям в каждой возрастной группе и электронных образовательных ресурсов, являющихся составной частью УМК ФОП ДО.

Основным *библиотечно-информационным ресурсом* ДОУ является библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотека представлена программно-методической литературой (по всем образовательным областям), справочной и учебной литературой, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, а также авторскими разработками педагогов ДОУ (статьи, рекомендации, проекты и пр.). Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 1320 экз. книг и журналов. видео- и аудиоматериалов.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы, но недостаточное для работы в онлайн-формате.

Перспективы развития:

- обеспечить подборку образовательных онлайн-ресурсов; видеоматериалов занятий, мастер-классов, игр и упражнений с детьми разного возраста;
- пополнить библиотечный фонд методической литературой для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение ДОУ, кроме учебно-методического комплекта, имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

Здание 2х-этажное, типовое, 2909 кв. м

- ✓ 8 групповых помещений (игровая, приемная, кухня, туалетная комната)
- ✓ 4 групповых помещения (игровая, приемная, спальня, туалетная комната)
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Кабинет педагога-психолога
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Медицинский блок (кабинет, изолятор, прививочный)
- ✓ Прачечная, пищеблок
- ✓ другие служебные помещения

Спортивная площадка со стенкой и дугами для лазания, гимнастическими скамейкам, ямой для прыжков, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр

11 прогулочных участков с верандами. песочницами -трансформерами домиками, машинами, самолетами со скамейками и нестандартным оборудованием

Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огород; Хозяйственная зона



– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей. Вместе с тем, ДООУ не имеет дополнительных возможностей, помогающих в реализации Программы – это отсутствие индивидуального проекта здания детского сада, спален, бассейна, компьютерного класса, игротеки, изостудии, и пр. В сентябре 2023 одна из групп детского сада была перепрофилирована в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР, в спальне оборудована удобная зона для работы учителя-логопеда.

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты и пр. Вместе с тем, основные компоненты развивающей предметно-пространственной среды групп не достаточно динамичны, подвижны и легко изменяемы по причине использования групповых помещений не только для игр, но и для приема пищи и сна.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве:

5 компьютеров, 18 ноутбуков	Интернет, Wi-Fi
3 принтера с функциями сканера и ксеркса (2 из них – цветные)	Цифровые фотоаппарат (камера)
9 МФУ (многофункциональное устройство-принтер, сканер, копир)	Система видеонаблюдения
11 ЖК телевизоров	Электронное фортепиано
12 магнитол, музыкальных центров	3 мультимедийных проектора и 3 проекционных экрана
1 брошюровщик	2 ламинатора
3 набора робототехники	1 цифровая лаборатория
1 мульти студия	-

При этом, доступ к техническим ресурсам дошкольного учреждения имеет каждый педагог: в каждой группе имеются телевизоры, магнитофоны; в 11 группах – ноутбуки; в кабинетах узких специалистов, медицинском кабинете, у делопроизводителя и шеф-повара наряду с ноутбуком, имеются принтеры; вся необходимая техника располагается также в методическом кабинете, в здании учреждения действует WI-FI. Однако Интернет-соединение недостаточно устойчивое и низкое.

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении собственный пресс-центр для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса – выпуска ежемесячной газеты о ярких событиях их жизни детей и детского сада, буклетов, информационных листков и пр. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеofilмы о жизни детей в детском саду.

Детский сад имеет сайт www.83detsad.ru, с современным дизайном и понятным и доступным для использования интерфейсом.



В 2023 году, согласно плану развития материально-технической базы и с учетом открытия (переоборудования) одной из групп в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР было приобретено/ сделано следующее:

За счет бюджетных средств	
Моющие средства для групп	17752,00
психиотр. освидет-е	5400,00
психиотр. освидет-е	1600,00
испытание пож.рукавов	7200,00
испытание пож.рукавов	3600,00
проф. гигиен-ая подгот.	1650,02
проф. гигиен-ая подгот.	9350,02
проф. гигиен-ая подгот.	13400,19
поверка	11223,85
утилизация ламп	10605,00
ХАСП (лаб.иссл.)	47843,46
медосмотр (декабрь)	#####
медосмотр (лето акта нет)	122,38
Коробко (сметные т/у)	35064,20
	374391,12
ремонтные работы (150 000)	
Ванны (АСФ)	42000
Окно (каб. Инструктора по ФК)	21030
ИП Железняков (стир.машина)	4960
ИП Железняков (котел)	7700
Смесители (ИП Черепенников)	15204
ИП Железняков (суш. маш.)	4200
Краска (Капитель)	14634
Краска магнитная (ООО КИН)	22140
ИП Железняков (плита)	5000
ИП Железняков (плита)	7900
ИП Железняков (картоф-чистка)	2300
ИП Железняков (плита)	2932
	150000
учебные расходы (260 000)	
МФУ	36900
Ноутбуки, картридж	89680
Интернет	36000
Ноутбук	40000
Установка пакета программ ИП Денисов	16300
Ермак канцелярия	41120
	260000
За счет внебюджетных средств	
доходы с платных услуг	
Посуда в группы	5500
диван в холл первого этажа для посетителей	25734
Вилки для групп	2000
Бак для пищеблока	10500
обучение по ОТ	2000
оплата официального сайта детского сада	14900
КриптоПро	2700
столы для детей в группу компенсирующей направленности	31200
КриптоПро	2700



обучение по ПБ	9000
регион.комп.центр (1С)	5400
	111634
благотворительные средства	
сушильная машина	32498
сейф	7800
	40298
Стол с тумбами для учителя логопеда	9000
стеллажи (4 шт.) для учителя логопеда	12600
ковёр (2 шт.) в группу компенсирующей направленности	18116
	39716
Возврат средств соцстрах	
спецодежда	11900
	11900
Средства ФСС	
СОУТ	3200
спецодежда	8700
	11900
Родительская плата	
моющее (Еким)	17878
моющее (Еким)	21432
моющее (Еким)	21978
моющее (Еким)	10949
моющее (Еким)	21458
моющее (Еким)	14010
моющее (Еким)	11405
моющее (Еким)	11984
моющее (Еким)	14317
дез.средство (Велес)	2382
канцелярия (Ермак)	5000
посуда (Шилин)	25000
ремонт оборудования	5000
ремонт оборудования	15500
ремонт оборудования	7000
стул детский (Вахмянин)	16000
установка программ (Денисов)	4700
ТО ноутбука и МФУ (Денисов)	1200
обучение по ОТ	2500
камерная обработка	5215
камерная обработка	5715
ремонт оборудования	2600
установка программ (Денисов)	4400
котел нержавейка -2 шт.(Шилин)	25400
моющее (Еким)	16810
ноутбук (кладовщик)	49850
сито н/сталь	3000
материалы Коробко	36470
камерная обработка	6125
ноутбук (логопед)	49850
	435128



Кроме этого, в ДОУ своевременно проводятся испытания внутренних пожарных кранов и электроздвижки, перекачка пожарных рукавов на новое ребро; техническое обслуживание и периодическая проверка состояния огнетушителей; чистка вентиляционной системы; технические работы по содержанию в исправности АПС и кнопок тревожной сигнализации; проверка противопожарного состояния помещений; инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, антитеррористической защищенности; обучение сотрудников по программе курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Вместе с тем, в 2023 году актуальными остаются следующие трудности:

- отсутствие необходимого интерактивного оборудования в группах детского сада.
- замена оконных блоков в 4 –х групповых комнатах.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ и территории соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности, ежегодно обновляется и пополняется необходимым оборудованием и материалами, обеспечивает безопасные, комфортные и развивающие условия для воспитанников детского сада, но испытывает недостаток в современном интерактивном оборудовании.

Перспективы развития:

- продолжать способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей принципам трансформируемости, вариативности и полифункциональности;
- продолжать работу по оснащению детского сада и групп интерактивным оборудованием в виде интерактивных стен, панелей, песочниц и пр.
- наладить устойчивое и высокоскоростное Интернет-соединение

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

В 2023 году результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО указали на следующее:

1. Оценка *качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ* подтвердила соответствие государственным требованиям основных компонентов развивающей предметно-пространственной среды, консультативной поддержки родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а также организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО; наличие удовлетворительных финансовых условий реализации Программы. Но при этом недостаточное материально-техническое обеспечение в части создания условий для развития цифровой среды.

2. Оценка *качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность*, показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. При этом были отмечены компетентностные дефициты педагогов в реализации ИКТ- технологий и организации работы с детьми с ОВЗ.

3. Оценка *качества результатов образовательного процесса* показала эффективность мероприятий по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности. На протяжении 2023г. в ДОУ не было зафиксировано ни одного случая травматизма дошкольников и сотрудников; результативность работы по облегчению процесса адаптации у детей раннего возраста (легкая степень адаптации у 10 (32%) малышей, средняя – у 21 (67%), тяжелой степени адаптации не наблюдалось); успешность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Вместе с тем наблюдается снижение высокого уровня адаптации детей раннего возраста за счет наличия вредных привычек у детей (грудное вскармливание, пустышки, бутылочки, дополнительные воздействия при укладывании на сон), низкие показатели развития навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков (отсутствие навыка



пользования горшком, отсутствие навыка пользования кружкой и т.п.) и наличие дисгармоничных стилей воспитания ребенка в семье (гиперопека). Среди детей подготовительного к школе возраста отмечается снижение уровня мышления и произвольности поведения.

Поскольку родители являются основными потребителями образовательных услуг, в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг. В 2023 году анкетирование было организовано с помощью Google опроса.

Средняя посещаемость детей за 2023 год составила 47,5%. (городской показатель 45,5%) По данным мониторинга в МАДОУ «ДС № 83» в сентябре – октябре 2023 г., в опросе приняло участие 198 родителей (законных представителей).

группы	Количество воспитанников	Количество родителей принявших участие в опросе (мамы)	Количество родителей принявших участие в опросе (папы)	Удовлетворенность родителей законных представителей в %
«Капитошка» (2-3 г.)	22	14	8	79%
«Колобок» (1,5-2 г.)	24	20	2	91%
«Непоседы» (5-7л)	14	10	4	95%
«Бабочка» (2-3 г.)	25	17	6	93%
«Солнышко» (6-7 л.)	21	15	1	97%
«Домовенок» (6-7 л.)	23	12	4	91%
«Пчелки» (3-4 г.)	23	16	1	95%
«Почемучка» (4-5 л.)	25	10	5	92%
«Лесовичок» (3-4 г.)	25	16	2	92%
«Колокольчик»(5-6 л.)	24	15	1	95%
«Стрекоза» (4-5 л.)	26	16	3	94%
ИТОГО	250	147	37	92%

Из них в группах раннего возраста приняли участие в опросе 59 чел. - 82%, в группах дошкольного возраста 139 человек - 79,5%. По результатам опроса, степень удовлетворённости родителей образовательной деятельностью ДОУ, в среднем составила 92% . Из них в группах раннего возраста показатель удовлетворенности 89%, в группах дошкольного возраста 92,8%

Таким образом, результаты опроса указывают на достаточный уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ. Ежедневный обмен информацией с педагогом и своим ребёнком, общение с другими родителями, а также информация со стендов групповой приемной позволяет всем родителям быть причастными к жизни своих детей в детском саду, своевременно узнавать о трудностях и успехах своего ребенка, иметь возможность участвовать в образовательном процессе, получать педагогическую поддержку и помощь.



Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует, благодаря чему организация формулирует проблемы и выстраивает перспективы развития.
- данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования в МАДОУ «ДС №83» являются объективными, надёжными и валидными.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	249
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	249/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	249/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	6/24%



	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/36%
1.8.2	Первая	человек/%	7/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да



1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	176,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20; укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет успешно реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты самообследования указывают на удовлетворительное качество образовательной деятельности МАДОУ «ДС №83» и позволяют наметить следующие направления развития:

1. Реализация мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОО; корректировка программы наставничества;
2. Сохранение, укрепление и развитие традиций детского сада, основанных на единении интересов и нравственных ценностях, ежедневном взаимодействии с семьями воспитанников;
3. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в ДОО;
4. Развитие информационно-образовательной среды ДОО для реализации ФОП ДО с учетом парциальных программ цифровой направленности;
5. Максимальное использование потенциала социального партнерства с общественными и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта в различных форматах взаимодействия;
6. Привлечение родителей воспитанников к участию в управлении качеством образования в ДОО с помощью механизма общественной экспертизы;
7. Сохранение и развитие условий безопасности, профилактической и физкультурно-оздоровительной работы по поддержанию здоровья воспитанников и сотрудников ДОО;
8. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг на базе ДОО, развитие инфраструктуры, учёт интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательных отношений;
9. Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных образовательных технологий;
10. Создание цифровой образовательной платформы для организации дистанционного образования дошкольников и психолого-педагогического просвещения семей воспитанников;
11. Повышение квалификации педагогов в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий, созданию электронных образовательных ресурсов, организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.