**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

 **МАДОУ «ДС №83»**

Рабочая Программа воспитания (далее – Программа воспитания) является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МАДОУ «ДС №83» (далее - ДОУ) и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется нагармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человекав условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни идеятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности,ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только какобщность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат базовые ценности российского общества -ценности Родины, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, природы, культуры и красоты.

Программа воспитания определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса в ДОУ, включает взаимодополняющие обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует содержанию [Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций,](https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/) реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21) и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает социокультурный контекст, который отражается во всей жизнедеятельности ДОУ: в правилах и нормах; в традициях и ритуалах ДОУ; в системе отношений в разных типах общностей; в характере воспитательных процессов; в развивающей предметно-пространственной среде.

 Содержание Программы воспитания реализуется по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, экологическое и этико-эстетическое воспитание.Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пятиобразовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей вцелостном образовательном процессе. При этом часть освоения содержания Программы воспитания проходит в виде воспитательных событий, которые проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы или, ситуацией развитияконкретного ребенка.

 Примерный календарный план воспитательной работы отражает рекомендации и план воспитательной работы Минпросвещения, годовые задачи ДОУ, а также учитывает мнение родителей и педагогического коллектива.