



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ «ДС №83»

МАДОУ «ДС №83» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программу), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.) и ряда парциальных программ.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательная часть не менее – 60 % и часть, формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть соответствует содержанию инновационной программы [«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.,](#) и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, а также поддержку детской инициативы, творчества и создание условий для самореализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает ряд парциальных программ, выбор которых обусловлен особенностями современных дошкольников, посещающих детский сад (дети в возрасте от 2 до 7(8) лет), сложившейся социокультурной ситуации, а также региональными особенностями:

- авторские парциальные программы *«Математика в детском саду» В.П. Новиковой* и *«Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой* – реализуют принципы развивающего обучения (развивают умение думать, размышлять, вступать в диалог и пр.)

✓ Программа по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте *О. М Ельцовой* – отвечает социальному заказу родителей и учителей, обеспечивает преемственность с обучением в начальной школе;

✓ Программа по музыкальному воспитанию *«Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Коплуновой* – способствует развитию детской игры и эмоциональному благополучию дошкольников;

✓ Комплексно-тематическое планирование по разделу *«Байкал- жемчужина Сибири» Л.А. Мишариной и др.* – решает задачи воспитания интереса и ценностного отношения к родному краю, уникальному пресноводному озеру в мире – Байкалу;

✓ *«Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов /Е.А. Шутяевой, - М., 2016 -* поддерживает информационные умения дошкольников обращаться с техникой и повышает уровень детской любознательности и познавательных действий;

✓ *Тренинг раннего развития детей от 1 года до 3 лет «Кенгуру» С.В. Ворониной, Р.Ю. Кухаренко* и *Психологические занятия с детьми 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой* – смягчают агрессивность окружающей среды, способствуя позитивной социализации детей и приобретению уверенности в своих силах.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе, предусматривающим объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы», на основе детских интересов и инициатив, обогащенных игр в центрах активности и образовательных предложениях взрослых (развивающих занятий). При этом значительная часть освоения содержания Программы проходит не в формате занятий, а в таких формах, как утренний круг, проектная



деятельность, образовательное событие, знаменательные даты и праздники календаря, игры в центрах активности.

Программа нацелена на создание единого сообщества, объединяющего взрослых (педагогов и родителей) и детей, путем взаимoinформирования и взаимопознания, непрерывного образования воспитывающих взрослых и совместной творческой и образовательной деятельности. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст.44 п.1 «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами». Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, а задача педагогов детского сада поддержать и содействовать им по мере сил и возможностей.