**Краткая презентация адаптированной образовательной программы ДОУ**

 Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) и посещающих группу компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении.

 Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) — это дети с

поражением центральной нервной системы, у которых стойкое речевое расстройство сочетается с различными особенностями психической деятельности.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте (Левина Р. Е., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.). Дети с общим недоразвитием речи имеют по сравнению с возрастной нормой особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности.

 Программа ДОУ опирается на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования ( [ФАОП ДО](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/?ysclid=ls7i544tga251415280)), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022г.

 Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности во всех помещениях и на территории детского сада. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательная часть составляет примерно 80% от общего объема Программы).

Цель деятельности детского сада по реализации Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. ([п.10.1](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/?ysclid=ls7i544tga251415280))

 Содержание Программы соответствует единому для всей страны базовому объему, содержанию и планируемым результатам, предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Реализуется с учетом календарного плана воспитательной работы ДОУ, детских интересов и инициатив, обогащенных игр в центрах активности и занятий. Освоение содержания Программы проходит в значительной части в формате коррекционных занятий с учителем-логопедом, развивающих занятий с воспитателем, занятий с применением игротерапевтических техник с педагогом-психологом, а также в таких формах, как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, памятные даты и праздники календаря.

 Программа нацелена на создание единого сообщества, объединяющего взрослых
(педагогов и родителей) и детей, путем взаимоинформирования и взаимопознания,
непрерывного образования воспитывающих взрослых и совместной
коррекционной, творческой и образовательной деятельности. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст.44 п.1 [«родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами](https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf)». Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, а задача педагогов детского сада поддержать и содействовать им по мере сил и возможностей.